

Tipo de contribución: Revisión de la literatura

**Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social
International Digital Journal of Psychology & Social Science**

Acciones colectivas frente al covid-19 en Latinoamérica: una exploración desde la psicología
comunitaria crítica

Persona responsable del envío: Manuel Capella Palacios

Correo electrónico: manuel.capellap@ug.edu.ec

Tipo de contribución: Revisión de la Literatura

Fecha de Envío: domingo, 30 de mayo de 2021 (primera versión); jueves 9 de diciembre de 2021
(segunda versión re-enviada); miércoles 5 de enero de 2020 (versión final re-enviada).

Acciones colectivas frente al covid-19 en Latinoamérica: una exploración desde la psicología comunitaria crítica

Manuel Capella Palacios¹

María Quinde Reyes²

Lucía Mora Goyes³

Universidad de Guayaquil

Nota del Autor

¹ **Profesor titular auxiliar. Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad de Guayaquil.**
manuel.capellap@ug.edu.ec

² **Profesora titular agregada. Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad de Guayaquil.**
maria.quinder@ug.edu.ec

³ **Profesora titular auxiliar. Facultad de Ciencias Psicológicas, Universidad de Guayaquil.**
lucia.morago@ug.edu.ec

Contribución de los autores

Tipo de contribución en la realización del trabajo del autor principal

Concibió, desarrolló y coordinó el proyecto. Lideró el análisis de resultados, y fue el redactor principal del artículo.

Tipo de contribución en la realización del trabajo de la segunda autora

Contribuyó a la coordinación y desarrollo de la revisión de literatura, y a la redacción del artículo.

Tipo de contribución en la realización de la tercera autora

Contribuyó a la coordinación y desarrollo de la revisión de literatura, y a la redacción del artículo.

Extracto curricular del autor principal

Manuel Capella. Ph.D. en psicología crítica (University College London), Máster en psicología social (Universidad Complutense de Madrid) y psicólogo clínico (Universidad de Guayaquil). Profesor titular auxiliar e investigador de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil, en áreas vinculadas a la psicología social y la metodología cualitativa. Tutor académico de trabajos de titulación. Actualmente dirige el proyecto de investigación “Posibilidades de acción colectiva post-COVID-19: estrategias contextualizadas para precautelar el bienestar humano en Guayaquil, Ecuador”, ganador de fondos concursables en la Universidad de Guayaquil. Cuenta con experiencia profesional en áreas vinculadas a la salud mental y a diversos procesos grupales y comunitarios. Su trabajo parte de una perspectiva interdisciplinaria, con una especial consideración en torno a la validez cultural y psicopolítica.

Imagen del autor principal:

Extracto curricular de la segunda autora

María Quinde Reyes. Doctoranda en Ciencias Sociales (Universidad de Granada), Magister en Terapia Familiar Sistémica, Magister en Psicología Clínica (Universidad de Guayaquil), especialista en la problemática del uso indebido de drogas, Psicóloga Clínica. Profesora Titular Agregada de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil-Ecuador. Docente de las asignaturas Intervención Comunitaria, Psicología de la familia y Psicología Clínica. Tutora de trabajos de titulación y prácticas preprofesionales. Profesora de grado y postgrado. Investigadora en temas de adicciones, género y personas en situación de calle. Ha sido investigadora y directora de proyectos de investigación en la Universidad de Guayaquil. Actualmente, investigadora en el Proyecto: “Posibilidades de acción colectiva post-COVID-19: estrategias contextualizadas para precautelar el bienestar humano en Guayaquil, Ecuador”.

Imagen de la segunda autora:

Extracto curricular de la tercera autora

Magister en Psicología Laboral con Mención en desarrollo humano y organizacional. Psicóloga Industrial (Universidad de Guayaquil). Profesora Titular Auxiliar de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil. Docente de las asignaturas Diagnóstico Organizacional, Psicología Organizacional y del Trabajo I, Psicología Organizacional y del trabajo II, Diseño de Proyectos. Tutora de trabajos de titulación. Investigadora en el Proyecto: “Posibilidades de acción colectiva post-COVID-19: estrategias contextualizadas para precautelar el bienestar humano en Guayaquil, Ecuador”. Gestora de talento humano con 17 años de experiencia en organizaciones públicas y privadas. Facilitadora de grupos certificada. Coordinadora de Formación Académica de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad de Guayaquil (2018 - 2019).

Imagen de la tercera autora:

Resumen

Comprender las acciones colectivas en la actual coyuntura del covid-19 es fundamental para quienes hacen realizan investigación e intervención en el campo de la psicología y otras ciencias sociales. Desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica, la presente revisión exploratoria de literatura identifica acciones colectivas llevadas a cabo en Latinoamérica durante el año 2020, para dar atención a las necesidades de varias comunidades. Se identificaron acciones diversas, aunque documentadas en publicaciones que no están explícitamente posicionadas desde la referida perspectiva de psicología comunitaria. En tales acciones registradas se priorizó un asistencialismo de emergencia, especialmente en torno a la salud y la alimentación de grupos considerados vulnerables. Acciones de participación política y transformación social explícita parecen haber sido menos frecuentes. Los autores discuten el rol clave que tendría el estudio de las acciones colectivas para precautelar la supervivencia y el bienestar humano, en contraste con perspectivas que podrían tender a psicologizar y patologizar a las comunidades afectadas por la coyuntura pandémica y por la inequidad estructural. La tecnología digital tuvo un rol importante en algunas acciones, mientras otras sugieren el potencial estratégico de determinados colectivos, como las mujeres y los jóvenes. Se subraya la importancia analítica de abordar las acciones colectivas trascendiendo nociones conductuales mecanicistas; considerando de forma intercultural la pluralidad de significados en contextos concretos; desde una mirada de interseccionalidad; e incorporando categorías clave como acción, agencia-estructura, ideología, poder, y participación comunitaria.

Keywords: acción colectiva, covid-19, Latinoamérica, psicología comunitaria crítica

Abstract

Understanding collective actions in the current context of covid-19 is essential for those who conduct research and professional interventions in the field of psychology and other social sciences. From the perspective of critical community psychology, this exploratory literature review identifies collective actions conducted in Latin America during the year 2020, to address the needs of various communities. Diverse actions were identified, although documented in publications that are not explicitly positioned from the standpoint of critical community psychology. In such registered actions, emergency assistance was prioritized, especially around the health and nutrition of groups considered to be vulnerable. Actions of political participation and explicit social transformation seem to have been less frequent. Authors discuss the key role of the study of collective actions to safeguard human survival and well-being, in contrast to perspectives that may tend to psychologise and pathologise communities affected by the current pandemic and by structural inequity. Digital technology played an important role in some actions, while others suggest the strategic potential of certain groups, such as women and the youth. The authors underline the analytical importance of approaching collective actions in a way that transcends mechanistic behavioural notions; that considers the plurality of meanings in situated contexts; and that does so from a perspective of intersectionality, incorporating key categories such as action, agency-structure, ideology, power and community participation.

Keywords: collective action, covid-19, Latin America, critical community psychology

La pandemia del covid-19 constituye uno de los eventos contemporáneos con mayor impacto en las subjetividades y las sociedades a nivel global. El actual contexto pandémico ha evidenciado tanto inequidades estructurales pre – existentes, como significativas limitaciones en las respuestas gubernamentales iniciales, incluidas aquellas registradas en Latinoamérica (Benítez *et al.*, 2020; Capella, 2021). Para que la psicología y disciplinas afines avancen en teorizaciones y búsquedas de soluciones ante el actual escenario pandémico, es necesario evitar enfocarse únicamente en factores individuales, y dar mucha más atención al rol clave de las acciones colectivas (Drury, Reicher y Stott, 2020; Kagan *et al.*, 2020). Este tipo de acciones, especialmente aquellas de apoyo social emergente, son comunes en escenarios de catástrofes (Drury *et al.*, 2020). Sin embargo, es problemático limitarnos únicamente a la generalidad teórica. Es necesario avanzar hacia la exploración situada y crítica de acciones colectivas registradas en Latinoamérica luego del shock pandémico inicial, de modo que comunidades académicas y profesionales trabajando en la región cuenten con un insumo valioso para el avance de investigaciones e intervenciones socialmente relevantes.

La presente revisión busca responder a una pregunta concreta: ¿Qué tipo de acciones colectivas se han documentado en publicaciones regionales latinoamericanas, entre enero y noviembre del 2020? Si bien existen varias otras perspectivas en torno a comportamientos colectivos en pandemia desde la psicología social (Moya y Willis, 2020), la presente revisión se posiciona desde la psicología comunitaria crítica (Kagan *et al.*, 2020; Montero, 2004b). Lo hace por considerar que es una perspectiva socialmente relevante, y poco representada en la literatura emergente en torno al covid-19 en contraste con otras más hegemónicas. Dada la novedad de los eventos durante el 2020, parecían existir escasas publicaciones regionales sobre acciones colectivas, y menos aún aquellas fundamentadas en la perspectiva aquí planteada.

La psicología comunitaria crítica constituye un saber pluralista, nutrido de ideas surgidas en los cinco continentes, con una especial influencia de posturas críticas latinoamericanas (Kagan *et al.*, 2020, p. 24-25; Montero, 2004b). Nociones como desideologización, conscientización y liberación son clave: esfuerzos por reflexionar críticamente sobre cómo funcionan determinados mecanismos ideológicos que justifican inequidades económicas y culturales (Martín-Baró, 1990, 1998). La psicología comunitaria crítica se interesa en trabajar junto a comunidades marginalizadas socialmente, comprendiendo las formas en que las personas piensan, sienten y actúan mientras trabajan juntas para resistir la opresión y para crear un mundo mejor (Burton, como se citó en Kagan *et al.*, 2020, p. 25). Una de las principales propuestas de esta perspectiva es la de aumentar el poder relativo de colectivos marginalizados, a través de la participación y la denominada *acción prefigurativa*: una propuesta pragmática que implica llevar a cabo acciones colectivas concretas que busquen el cambio social, y aprender permanentemente de sus limitaciones y potencialidades (Kagan *et al.*, 2020, p. 60-61). Una de las varias formas útiles para conocer inicialmente tales acciones colectivas es el realizar una revisión de literatura “focalizada y sucinta”, realizando reflexiones críticas en torno a las publicaciones identificadas (Kagan *et al.*, 2020, p. 248).

Además de realizar análisis en torno al poder, la psicología comunitaria crítica propone tomarse en serio el respeto por los derechos humanos y la diversidad de sujetos, grupos y comunidades

(Kagan *et al.*, 2020, p. 61). Es fundamental que se aborde cualquier investigación o intervención profesional de forma intercultural, tanto en lo referente al ámbito de la psicología (Capella y Andrade, 2017), como al de la salud de forma más general (Napier *et al.*, 2014). Por ejemplo, en el ámbito de la salud mental, la pandemia ha evidenciado asimetrías de poder y exclusiones sociales poco atendidas desde la política pública (Burgess, 2020). Desde esta consideración, será importante visibilizar las “formas de respuesta desde la sociedad civil que han atendido vacíos o constituido importantes espacios de apoyo o crítica constructiva a las acciones gubernamentales no realizadas” (Castro *et al.* 2020, p. 3). Esta exploración requiere precisar cómo conceptualizar la categoría “acciones colectivas”, desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica.

Como punto de partida, cabe anclar semánticamente el concepto de acción colectiva al hecho de *hacer algo*, y hacerlo *junto a otras personas*. Una de las perspectivas que más explícitamente utiliza la categoría “acciones colectivas” es la propuesta por Charles Tilly, cuya planteamiento la comprende como la “acción conjunta de grupos de personas para conseguir intereses comunes” (Duque-Franco *et al.*, 2020, 524); para ello, utilizan los repertorios de acción y redes de solidaridad que tengan disponibles; vinculados a los recursos con los que cuentan o aquellos que necesiten, siendo estos “recursos materiales (ingreso, trabajo, etc.) y no materiales (autoridad, valores compartidos, redes sociales, capacitación legal, etc.)” (Tarrés, 1992, 746). Así, ese “hacer algo” de varias personas persigue lograr un objetivo común, de forma intencionada.

En buena parte de la literatura, suele asociarse acción colectiva con movimientos sociales. Sin embargo, “no toda acción colectiva indica la existencia de un movimiento social” (Tarrés, 1992, 737). Desde la perspectiva del interaccionismo simbólico, por ejemplo, cuando hablamos de una acción colectiva estamos hablando de comportamiento intencional, construido mediante los significados compartidos en las interacciones cotidianas de quienes lo llevan a cabo (Stryker, 2000). Aquello, debido a que “el comportamiento colectivo es parte de la vida cotidiana de una sociedad y de allí que no siempre asuma formas dramáticas de expresión” (Tarrés, 1992, 740). Desde la teoría de la identidad social, las acciones colectivas se fundamenta en la colaboración entre sujetos que se categorizan como parte de un mismo grupo (Drury *et al.*, 2020). Así, las acciones colectivas pueden abarcar desde comportamientos fluidos dentro de la vida cotidiana de un grupo, hasta acciones coordinadas más formalmente como forma de participación política vía determinada organización o movimiento social. Determinadas acciones colectivas son formas de paliar o resolver un problema social (Ayllón y Yela, 2013). Serían, en gran parte, respuestas ante una insuficiente capacidad gubernamental, y, en ocasiones, parte de procesos de auto-gestión comunitaria más sostenidos (Capella, 2020; Castro *et al.*, 2020; Duque-Franco *et al.*, 2020; Drury *et al.*, 2020). El nivel de participación y protagonismo puede también variar, e incluye actores como gobiernos, grupos profesionales (incluidas psicólogas y psicólogos), ONGs, asociaciones formales e informales, organizaciones sociales y movimientos sociales, entre otros; el involucramiento de la ciudadanía en estas acciones se entiende en forma de un gradiente, que iría desde la inacción hasta el activismo (Ayllón y Yela, 2013).

Tras una revisión de literatura sociológica de fin del siglo XX, Tarrés (1992, 753-754) hizo referencia a varias de estas categorías claves, al definir acción colectiva como “un campo de relaciones sociales donde están presentes el conflicto, las solidaridades, el cálculo, la organización, los recursos, los sistemas de creencias y de elaboración simbólica, así como otros actores sociales y políticos que facilitan u obstaculizan el desarrollo de una acción”. Reportes de las primeras

acciones colectivas en China ante el surgimiento del covid-19 han mencionado categorías como “solidaridad” y “participación”, a lo que suman la “disciplina”, el nivel de preparación/capacidad de respuesta; y la disposición para sacrificar comodidades personales en pos del bien común, sobretodo en beneficio de las personas más afectadas (Palko y Xiang, 2020).

La perspectiva de la psicología comunitaria crítica (Kagan *et al.*, 2020) guarda relación con varias de estas ideas, pero supone que, las acciones colectivas solo pueden comprenderse articuladas en torno a otras categorías, como lo son *acción, poder, ideología, agencia-estructura, y participación comunitaria*.

Es apropiado partir de la propia comprensión del concepto *acción*, categoría que contrasta conceptualmente con términos más mecanicistas como el de conducta – referida a estímulos y respuestas -, e incluso a algunos usos relativamente mecanicistas del término comportamiento. El hablar de acción humana, nos refiere al mundo del comportamiento con sentido, con significado, intencional, construido en el espacio intersticial entre sociedad e individuo. Tres ideas clave de Martín-Baró (1990, 1998) sobre el concepto de acción resultan fundamentales. La primera es la existencia de una dimensión relacional y social – y, en tal sentido, “colectiva” - de toda acción humana, puesto que las influencias interpersonales son las que le constituyen, y le dan sentido y significado. Así, “en la medida en que una acción, ya sea individual o grupal, no pueda ser suficientemente explicada por factores del sujeto, sino que deba hacerse referencia a sus relaciones con las demás personas para entender su sentido total, en esa medida la acción es social” (Martín-Baró, 1990, 50).

Una segunda idea se refiere al carácter ideológico de toda acción. Desde una mirada que atiende al conflicto en torno al acceso y uso de recursos materiales y simbólicos en toda sociedad, la ideología es clave. Se entiende por *ideología* tanto su significado más amplio – ideas y valores que comparte determinado grupo -, como en su definición enfocada específicamente en el conflicto, entendiendo por ideología aquellos “esquemas cognoscitivos y valorativos producidos por los intereses objetivos de la clase dominante en una sociedad determinada e impuestos a las personas que los asumen como propios” (Martín-Baró 1990, 50). Un tercer elemento, derivado de los dos anteriores, es que la acción colectiva puede ser más o menos “libre”. Las acciones colectivas serán más libres, mientras quienes participan de ellas sean más conscientes de las relaciones de poder que suponen. Es decir, las formas en que tales acciones están determinadas – o no – por la ideología de la clase dominante en la sociedad donde tienen lugar, o de qué forma se constituyen como resistencias ante aquella.

La dinámica *agencia-estructura* es clave. Los sujetos podrán actuar de acuerdo a las posibilidades concretas que les brinde la estructura social, en determinada circunstancia. Ese poder – que es tanto político como psicológico (Kagan *et al.*, 2020)- puede ser utilizado para establecer determinadas acciones materiales y simbólicas que subyugan a determinados grupos ante otros. En el contexto pandémico, por ejemplo, se disputan relaciones de *poder* en cuanto a la distribución de recursos materiales (ej. aquellos referentes al acceso a la alimentación y la salud, entendidos como derechos); así como pugnas por los discursos respecto a la pandemia, En este segundo sentido, resulta clave el rol de los medios de comunicación tradicionales y digitales, los mensajes gubernamentales, los análisis académicos, las expresiones artísticas, y las opiniones ciudadanas en

los barrios o las redes sociales, mismas que pueden constituirse bien en formas de dominación, o de resistencia (Capella, 2021).

Otra categoría clave para analizar el concepto de acción colectiva es la de *participación*, sobre todo aquella que pone el énfasis en la participación – o falta de participación – de la “comunidad” o “comunidades”. Si bien se suele hablar de “la” comunidad – para referirse a la población general –, la realidad es que existen “las” comunidades, y dentro de ellas, un sin número de complejidades, contradicciones, formas de alienación y de consciencia, intereses y acciones (Kagan *et al.*, 2020). Al referirnos a la participación de determinada comunidad en alguna acción colectiva, es imprescindible primero precisar de qué formas tales personas comparten – o no –, territorios, identidades, aspectos culturales, intereses comunes, vínculos afectivos, consciencia ético-política, entre otros. Podemos entender la participación comunitaria como un “proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una variedad de actores, de actividades y de grados de compromiso, que está orientado por valores y objetivos compartidos, en cuya consecución se producen transformaciones comunitarias e individuales” (Montero, 2004a, 292). Por supuesto, esta definición tiene un carácter prescriptivo en torno a un ideal de lo que debería ser la participación, que en la práctica suele estar siempre atravesada por influencias bastante más complejas.

Siempre que se tenga suficiente claridad sobre los diferentes orígenes históricos, implicaciones epistemológicas y delimitación operativa, es posible referirse al concepto acción colectiva por medio de otras categorías semánticamente cercanas. Por ejemplo, en términos de acción, práctica, agencia e incluso comportamiento (siempre que se considere la intencionalidad, los significados y el sentido de aquel), de tipo grupal, colectivo, comunitario o social. Una mirada interdisciplinaria respecto a las acciones colectivas – como la de la psicología comunitaria crítica, nutrida, entre otras disciplinas, de la psicología y la sociología –, pretende “generar perspectivas que recuperen la complejidad de una práctica colectiva, así como los significados que le otorgan los actores y la sociedad” (Tarrés, 1992, 754). Así, conceptualizar críticamente las acciones colectivas e identificar aquellas recogidas en publicaciones regionales durante el 2020, es un modesto e importante primer paso avanzar futuras teorizaciones, investigaciones e intervenciones desde la psicología y otras disciplinas afines.

Método

El objetivo de la revisión fue describir qué tipo de acciones colectivas se registraron en Latinoamérica entre enero y noviembre del 2020, año en que impactó inicialmente la pandemia. Así, la pregunta que orientó la revisión fue: ¿Qué tipo de acciones colectivas para precautelar supervivencia y bienestar se han documentado en publicaciones regionales latinoamericanas, entre enero y noviembre del 2020, desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica? En aras de realizar una revisión “focalizada y sucinta” (Kagan *et al.*, 2020, p. 248), el estudio estuvo guiado de forma general por la propuesta para una revisión de literatura exploratoria, planteada por Arksey y O’Malley (como se citó en Fernández-Sánchez, King y Enríquez-Hernández, 2020). Se trató de una revisión preliminar, que brinde una perspectiva general sobre la necesidad de futuras

revisiones más comprehensivas, y que permita identificar aparentes vacíos en la literatura, y reflexionar críticamente en torno a las fuentes identificadas.

Rango de la búsqueda

Enero – noviembre 2020

Unidades de análisis

La búsqueda se realizó en Google Académico. Se consideró que los resultados arrojados desde dicha plataforma incluyen fuentes relevantes archivadas en varias otras bases de datos de alcance regional (Redalyc; Scielo; Dialnet). La unidad de análisis fue cada una de las publicaciones identificadas.

Núcleos temáticos

Inicialmente, se realizó una búsqueda piloto incluyendo el núcleo temático de interés principal - “acción colectiva”-, emparejada con “psicología comunitaria crítica”, obteniendo cero resultados de publicaciones durante el 2020. Se tomó la decisión de utilizar las palabras clave: “psicología comunitaria”, “covid”, y añadir categorías que precisen ámbitos específicos de acciones colectivas (“seguridad alimentaria”, “salud”, y “bienestar”); que, además, constituyeron ámbitos de especial interés exploratorio para el equipo investigador. Esta estrategia de búsqueda permitió identificar fuentes relevantes, como se explica en los siguientes apartados.

Fuentes encontradas

El número final de fuentes consideradas para la revisión fue de 20 (Tabla 1). Los siguientes apartados detallan su composición, criterios de selección y el procedimiento seguido.

Composición de la muestra de fuentes

La composición de las 20 fuentes seleccionadas se detalla en la Tabla 1 (ver sección Tablas; las referencias completas de cada fuente pueden consultarse en la sección “Referencias”). Los siguientes apartados clarifican el proceso mediante el que arribamos a ese tipo y número de fuentes, y el procedimiento de la revisión realizada.

Criterios de inclusión y exclusión

Los criterios de inclusión y exclusión fueron inicialmente los siguientes.

Criterios de inclusión:

- a. Artículos, capítulos de libro académicos o reportes relevantes
- b. Fuentes publicadas en el año 2020
- c. Fuentes publicadas en español
- d. Fuentes referidas a países latinoamericanos
- e. Fuentes que presenten reflexiones y/o evidencia en torno a acciones colectivas/comunitarias

Criterios de exclusión:

- a. Se excluyen pre-prints, reportes divulgativos de limitada calidad o alcance; notas periodísticas; literatura gris; y trabajos de titulación de grado y de maestría.
- b. Fuentes publicadas antes del año 2020
- c. Fuentes publicadas en idiomas diferentes al español
- d. Fuentes que no se refieran a países latinoamericanos
- e. Fuentes que no presenten reflexiones y/o evidencia en torno a acciones colectivas/comunitarias

Procedimiento

El procedimiento seguido para la revisión sistemática exploratoria sigue lineamientos generales propuestos por Arksey y O'Malley (como se citó en **Fernández-Sánchez et al., 2020**), y está sintetizado en la Figura 1 (ver sección "Figuras"). La revisión de literatura se realizó dentro de la primera fase de un proyecto de investigación crítica y participativa en curso, que busca explorar acciones colectivas realizadas en una ciudad ecuatoriana durante los meses que siguieron al shock pandémico iniciado en marzo del 2020. La búsqueda inicial de fuentes se llevó a cabo en el mes de noviembre de 2020. Los autores: I. diseñamos el plan de revisión; II. supervisamos a un grupo de estudiantes que colaboraron con la búsqueda preliminar de literatura (estudiantes de psicología en proceso de titulación de grado, vinculados al proyecto); III. Realizamos la lectura de textos completos; IV. Refinamos criterios de exclusión e inclusión; V. organizamos y analizamos las fuentes; y VI. Redactamos el presente reporte.

Se realizaron inicialmente dos búsquedas separadas, por motivo de organización logística del equipo. Aquellas utilizaron las siguientes palabras clave y operadores booleanos, respectivamente: a) psicología comunitaria AND covid AND "seguridad alimentaria" (1119 hits); y b) psicología comunitaria AND covid AND (bienestar OR salud) (5640 hits). Luego de depurar los resultados eliminando numerosos duplicados y utilizando criterios de exclusión a - d, se redujeron las fuentes a 1834. Se leyeron los resúmenes de dichas fuentes, y se examinaron textos completos cuando fue necesario, aplicando criterios de exclusión de forma más precisa. Este procedimiento condujo a una selección preliminar de 88 publicaciones, cuyos datos esenciales se ingresaron en una matriz sintética. Finalmente, se aplicó a dicha selección preliminar el criterio de exclusión e de forma más rigurosa, obteniendo 18 publicaciones para la presente revisión. Posteriormente, se tomó la decisión estratégica e intencional de incluir 2 fuentes adicionales, aunque no cumplieran los criterios de inclusión / exclusión b, c y d; se decidió aquello debido a su relevancia y actualidad

respecto a la temática abordada (Duque-Franco *et al.*, 2020; Palko y Xiang, 2020). Así, el total de fuentes que constituyen la muestra final fue de 20 publicaciones (Tabla1).

Junto a varias fortalezas – particularmente, su relevancia y actualidad -, la revisión tuvo también algunas limitaciones que deben considerarse. Tuvo un alcance exploratorio; excluyó algunas fuentes con potencial valor para futuras revisiones; restringió la búsqueda al interés de la psicología comunitaria crítica, y a categorías como seguridad alimentaria, salud y bienestar, excluyendo otras de potencial interés; y se limitó principalmente al idioma castellano, enfocándose únicamente en la región de Latinoamérica. No se realizó una búsqueda específica en torno a la participación política, infiriéndose aquella a partir de las fuentes seleccionadas (Tabla 1). Las conclusiones aquí presentadas no deben generalizarse; se trata de conocimiento situado, orientado a plantear puntos clave de discusión que aporten a futuras investigaciones teóricas y empíricas.

Resultados

Acciones Colectivas ante el Covid-19 en Latinoamérica

No identificamos publicaciones que reporten acciones colectivas explícitamente desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica entre enero y noviembre del 2020. Sin embargo, las fuentes seleccionadas para revisión proveen datos relevantes sobre diversas acciones para, y desde comunidades latinoamericanas resistiendo circunstancias opresivas en el contexto pandémico. Tales acciones giraron especialmente en torno a la alimentación y la salud. En lo respectivo a la seguridad alimentaria, los autores identificaron, esencialmente: repartición de alimentos (canastas o kits alimenticios); y apoyo cocinando alimentos en la comunidad (comedores populares u ollas populares). En lo que se refiere a salud pública, identificaron, esencialmente: difusión de información; repartición de kits de higiene; y brigadas de voluntariado formadas por estudiantes y profesionales. Tales brigadas realizaron tareas de limpieza y desinfección de lugares públicos; visitas casa a casa para identificar personas con síntomas y brindar información; y apoyo psicosocial y de salud mental.

Una de las iniciativas globales que ha buscado explorar este tipo acciones ha sido Synergies for Solidarity [Sinergias para la Solidaridad]. En el marco de dicha iniciativa, se registraron 225 acciones colectivas en el contexto de asentamientos urbanos marginalizados de Latinoamérica (Duque-Franco *et al.*, 2020). En ellas, fue clave la organización a nivel barrial, y la atención a necesidades de emergencia. Las acciones registradas más frecuentes fueron aquellas enfocadas en la *seguridad alimentaria* (37%) y en la *salud pública* (34%); seguidas de *otras* (10%), *participación política* (7%), y ayudas referentes a *ingreso monetario* (5%). El estudio sugiere que hubo limitaciones en la posibilidad de mayores alianzas y coordinación entre diferentes acciones pues, en el contexto de la emergencia, varios gobiernos descuidaron aspectos clave como el transporte/movilidad, la seguridad, la recolección de basura y la participación ciudadana. A continuación describiremos las acciones colectivas identificadas, según la población a la cual estuvieron dirigidas.

Población general y colectivos empobrecidos.

Las acciones colectivas referentes a la población general tuvieron que ver con principalmente con *promoción y prevención de salud, sobretodo campañas que buscaban la adherencia a las medidas de confinamiento y sanitarias*, dispuestas por varios gobiernos. Evidentemente, la intención fundamental fue evitar muertes y contagios, así como mitigar el impacto del confinamiento (siendo los colectivos históricamente empobrecidos los más numerosos y los más afectados). Como es esperable, este tipo de acción se rigió desde la gobernanza de los Estados en cuanto a salud pública y manejo de la emergencia. Sin embargo, requirió la participación clave de otros actores; para campañas de tipo “quédate en casa” y “frenar la curva (epidemiológica)”, se dieron alianzas entre gobiernos, sector empresarial, voluntariado, activistas, organizaciones sociales, universidades y comunidades, procurando facilitar apoyo mutuo durante el confinamiento - de diferentes formas - en países como México, Costa Rica, Brasil, Colombia, Argentina, Uruguay, Perú, Ecuador, Chile, Venezuela, Bolivia y Colombia (Duque-Franco *et al.*, 2020).

Es de esperar que hayan existido numerosas acciones de este tipo. En la mayoría de países, el “quédate en casa” fue un mensaje oficial de comunicación pública; entre tantos otros, sucedió en Colombia (del Pozo, 2020). Allí, se lo hizo – entre otras formas - mediante un programa radial que buscó ofrecer conocer realidades de comunidades locales, y ofrecer apoyo informativo pertinente en torno al virus y posibles actividades de ocio en casa; y mediante el diseño y difusión de material informativo, así como acompañamiento (vía WhatsApp) a determinadas familias beneficiarias de un programa de atención a la familia y la infancia, sostenido desde el gobierno y una ONG local. En algunos barrios urbano-marginales latinoamericanos, la forma preferente de comunicación de información relevante no giraría en torno a las redes sociales, sino a de material físico como panfletos, posters, pancartas y murales, así como el uso de música popular (Duque-Franco *et al.*, 2020).

El “quédate en casa”, no solo se promovió mediante acciones de apoyo informativo, sino mediante apoyo instrumental muy concreto vinculado a la contención del virus, en zonas particularmente empobrecidas. En Argentina, por ejemplo, trabajadoras y trabajadores de la economía popular y solidaria participaron en el programa “el Barrio cuida al Barrio”, en donde realizaron control epidemiológico y tests de covid-19 en territorio; producción y distribución de insumos de bioseguridad e higiene; así como limpieza de espacios comunes (Silva-Mariños, 2020). En Brasil, una acción de menor escala buscó entregar productos de higiene a población empobrecida, incluidas personas en situación de calle; fue una iniciativa universitaria, mediante la cual se dispusieron fundas con jabón, agua y alcohol en árboles y puertas de las casas, donde se consideró eran accesibles (del Pozo, 2020). En Costa Rica, se distribuyeron medicamentos a domicilio, mediante una “cooperación público-privada”: impulsada por la seguridad social estatal, contó con la colaboración de municipios, empresas de correos y de alquiler de autos, financiando los recursos necesarios (Castro *et al.*, 2020).

La salud mental también recibió algún tipo de atención. Varias redes de profesionales voluntarios se auto-gestionaron en la región. En Argentina, por ejemplo, profesionales de la educación y la salud – incluida la salud mental – ofrecieron sus servicios de forma gratuita vía redes sociales como Facebook, Instagram y WhatsApp; se dirigieron especialmente a quienes encuadraron como portadoras de escasos “recursos materiales y simbólicos” (del Pozo, 2020, 82). Otros profesionales han ofertado también sus servicios gratuitos utilizando telefonía, internet y redes sociales; por ejemplo, un psicólogo realizó aquello en México (del Pozo, 2020); mientras varias iniciativas de psicólogos y psicólogas de Cuba brindaron apoyo social instrumental, emocional e informativo, tanto presencial como virtual, a escala local e internacional, desde un enfoque comunitario (Barcenas-Alfonso, Martín-Fernández, y Cancio-Bello Ayes, 2020; Calviño, 2020; Gómez-Cera y Otero-González y Rueda-Gómez, 2020; González-Escalona y Escalona-Peña 2020). En Brasil, una Fundación con raíces filosóficas japonesas, difundió videos por redes sociales, en donde se enseñaba a trabajar con arreglos florales para mitigar impacto emocional negativo del confinamiento (del Pozo, 2020).

La contención epidemiológica y mitigación del impacto físico y mental fue el interés predominante de muchas acciones. Sin embargo, la salud no puede entenderse sin seguridad alimentaria, un derecho que numerosos colectivos en Latinoamérica no han visto efectivamente garantizado. Así, otro tipo de acciones colectivas se enfocaron en facilitar el acceso a alimentos a los colectivos más empobrecidos. Numerosos colectivos vieron seriamente comprometida su posibilidad real de

“quedarse en casa” sin que se vea afectada su subsistencia.. En algunos países como Venezuela, iniciativas urbanas apoyadas por el Estado, y auto-gestionadas por las comunidades, han declarado – antes y durante la pandemia – realizar acciones en torno a la seguridad alimentaria basadas en el cooperativismo, la eliminación de intermediarios que encarecen productos, proyectos socio-productivos, ferias agroecológicas, entre otras (Inojosa, Di Lucia, y Colina 2020). En su pluralidad, la sostenibilidad y el alcance de algunas de estas iniciativas fue muy limitada en Venezuela, así como en varios países de la región.

Algunas acciones comunitarias de menor escala buscaron compensar parcialmente esta limitación en las respuestas estatales en torno a la seguridad alimentaria. En Chile, por ejemplo, una educadora local gestionó la entrega de canastas alimenticias a 15 familias, haciendo frente a lo que consideró “una falta de la provisión de servicios del Estado nacional”(del Pozo, 2020, 68). En Argentina, el rol de las y los trabajadoras de la economía popular y solidaria – trabajando en relación con el Estado, en complicadas condiciones - ha sido clave en este sentido: elaboración y distribución de alimentos a través de comedores populares, y entrega de comida a domicilios de adultos mayores y sujetos diagnosticados con covid-19 (Silva-Mariños 2020). Las condiciones de trabajo de estos sujetos han sido muy duras en Argentina, tanto desde el reconocimiento monetario y simbólico, como en relación al riesgo de infección (se registran fallecimientos de algunas trabajadoras, ejerciendo su trabajo). Otras acciones comunitarias en Argentina incorporaron apoyo en cuanto a la alimentación, por ejemplo, vincular a familias con el acceso a un banco de alimentos en Mendoza (del Pozo, 2020).

Una acción muy modesta registrada en Brasil integró la alimentación en una iniciativa de intención conscientizadora (del Pozo, 2020). Una educadora popular compartió alimentos con la intención de conscientizar sobre la importancia de trabajadores y trabajadores esenciales. Terezhina puso una mesa con café y comida en la vía pública, al pie de su casa, con el letrero: “puede servirse”. Entre los comensales estuvieron vendedores ambulantes de productos higiénicos, y recicladores, entre otras personas.

Hasta aquí, se han descrito algunas acciones colectivas enfocadas en la salud y la alimentación. Cabe plantearse de qué forma se comprendió – o no – la participación política en torno a estas. Como lo señalan (Duque-Franco *et al.*, 2020) durante los primeros meses la emergencia pudo haber llevado a acciones de apoyo social emergente muy concreto, más allá de reflexiones más profundas respecto a sus implicaciones políticas.

Un caso interesante es la acción antes mencionada, impulsada por una educadora popular brasileña: convidar alimentos en la vía pública a trabajadoras y trabajadores esenciales asalariados o precarizados. Pese a su limitada escala, su intención política fue explícita. De hecho, su gestora expresó haber llevado a cabo esta acción para hacer frente a “opresiones neoliberales, estructurales e institucionales”(del Pozo, 2020, 52). En Ecuador, perspectivas críticas como la de la salud colectiva han llevado a grupos académicos a dar continuidad a un trabajo junto a colectivos de recicladoras y recicladores, encuadrados como ecologistas populares luchando por “justicia social, ecológica y de género” (Solíz-Torres, Durango-Cordero, Yépez-Fuentes, y Solano-Peláez 2020, 124). Como estas, otras acciones han expresado explícita o implícitamente su dimensión política, al priorizar colectivos excluidos, precarizados y empobrecidos, y su capacidad de organización y acción. Por ejemplo – entre varias otras descritas aquí -, el trabajo desde Mendoza, Argentina,

facilitando espacios seguros de diálogos comunitarios y apoyo social en una comunidad con “una fuerte identidad cultural y solidaria” (del Pozo, 2020, 86). La perspectiva comunitaria del apoyo psicosocial emergente desde Cuba tienen un marcado componente político, oponiéndose a la violencia estructural visibilizada por la pandemia (Calviño, 2020). Otras acciones, como aquellas enfocadas en niñas, niños y adolescentes trabajadores en Mendoza, Argentina, han tenido como objetivo explícito su participación política (del Pozo, 2020). En Caracas, Venezuela, se han declarado acciones en el marco del derecho a la ciudad, el poder popular, la revolución urbana, la auto-organización y la lucha económica y cultural por el acceso equitativo a los alimentos (Inojosa *et al.*, 2020).

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Muchas de las acciones colectivas dirigidas a la población general incluyeron a niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Por ejemplo, la iniciativa de perspectiva comunitaria que facilitó espacios de diálogo y vínculo con bancos de alimentos, también facilitó apoyo escolar, por ejemplo, préstamo de teléfonos con conexión a internet para descargar tareas (del Pozo, 2020). Otra iniciativa, también en Mendoza, dio continuidad a procesos de promoción de participación política junto a niñas, niños y adolescentes trabajadores (del Pozo, 2020). Existía ya un espacio de biblioteca itinerante, donde se daba el vínculo con este colectivo; interrumpido por la pandemia, se auto-gestionó trabajo mediante dispositivos tecnológicos y redes sociales – principalmente Whatsapp y Facebook -, para compartir información didáctica sobre protección ante el covid-19, así como sostener los vínculos mediante juegos, en el contexto del confinamiento.

Otras iniciativas se enfocaron en la salud mental de niñas, niños y adolescentes. Por ejemplo, una organización brasileña llevó a cabo acciones para precautelar de este grupo etario, desde un enfoque de derechos (Barbosa-Cid, Fernandes, Morato, y Minatel, 2020). Otras acciones incluyeron atención psicológica destinada a adolescentes, como se registró, por ejemplo, en México (Díaz-Negrete *et al.*, 2020).

Adultas y adultos mayores.

Muchas de las acciones colectivas dirigidas a la población general incluyeron a las adultas y adultos mayores. Por mencionar una acción ya citada, la entrega de alimentos a domicilios de adultos mayores, realizada por trabajadoras y trabajadores de la economía popular y solidaria en Argentina (Silva-Mariños, 2020). En México, organizaciones de mujeres gestionaron donaciones para un banco de alimentos que benefició a 30 adultos mayores en situación de pobreza, discapacidad y/o enfermedades crónicas (del Pozo, 2020). En Brasil, una municipalidad identificó los hogares donde residían adultos mayores, para así promover actividades físicas y recreativas que beneficien su salud mental, y permitir la solidaridad vecinal: comprar alimentos y medicinas para que los mayores no tengan que salir y exponerse (del Pozo, 2020). En centros residenciales de Cuba, se facilitó la comunicación telefónica entre adultos mayores y sus familiares, videoconferencias con el médico tratante; y se diseñó un protocolo para visitas presenciales en casos excepcionales de adultos mayores con pronóstico negativo a corto plazo, facilitando el proceso de duelo (Sorribes-Monfort, Falomir-Montaner, Arego-Segarra, Breva-Griño, y Romero-Rodríguez 2020).

Personal de salud trabajando en hospitales.

El colectivo de profesionales de la salud laborando en primera línea se vio evidentemente afectado por la emergencia. Aunque varios gobiernos reconocieron simbólicamente el valor del trabajo realizado por este colectivo – en ocasiones llamándoles románticamente “héroes” – la respuesta en torno a la garantía concreta de sus derechos fue muy limitada. Ante estas limitaciones de los gobiernos, algunas acciones colectivas entraron en acción (del Pozo, 2020). Algunas de ellas se enfocaron en proveer insumos materiales necesarios para su seguridad. En Chile, una iniciativa público – privada produjo y distribuyó protectores faciales para personal sanitario, utilizando impresoras 3d. En México, se realizó una acción relativamente similar, organizada por un colectivo de científicos e ingenieros, en base a donaciones ciudadanas. Otro tipo de acciones se enfocaron en la salud mental del referido colectivo. En un hospital público mexicano, se gestionó la producción y difusión de videos cortos, en donde profesionales de la psicología dirigían mensajes al personal sanitario, en torno al cuidado de su salud mental.

Pueblos originarios.

Se ha investigado algunos significados y prácticas respecto a la pandemia en comunidades indígenas mexicanas en Yucatán y Chiapas. La mayor parte de más de 250 personas encuestadas expresó estar afectada principalmente por “la inseguridad alimentaria, la menor oportunidad laboral y la pérdida de trabajo” (Vieitez-Martínez, Larrea, Romero, y Cicolella, 2020, 4). De igual forma, el escaso acceso a internet, entre otras razones, ha generado una alta deserción educativa en adolescentes indígenas. Los y las adolescentes parecen confiar en figuras familiares femeninas para buscar apoyo emocional, figuras que, además se encargan de la mayoría de labores domésticas. No se reportaron casos de violencia doméstica, ni en personas adultas ni adolescentes encuestadas.

Se registra variación en las acciones comunitarias llevadas a cabo en este contexto indígena mexicano (Vieitez-Martínez *et al.*, 2020). Algunas comunidades no tomaron ninguna acción formal inicialmente, mientras otras procuraron cerrar sus fronteras, e implementar algunas de las medidas de salud pública recomendadas por el gobierno. La confianza en diferentes medios de comunicación varió según edad y género; y en el caso de población adulta que habla una lengua originaria, los medios de preferencia fueron la comunicación directa vía promotores/as comunitarios, centros de salud cercanos, radio y perifoneos. Alrededor de la mitad de todos los encuestados desconfía de las redes sociales.

El reporte identifica en las creencias de esta población indígena lo que concibe como “mitos relacionados con la prevención y el control del COVID-19” (Vieitez-Martínez *et al.*, 2020, 38). Entre estos denominados “mitos” se registran – con distintas frecuencias, y compartidos más por personas adultas que por adolescentes-, los siguientes: rociar el cuerpo con alcohol o cloro elimina el virus; consumir ajo es preventivo o curativo; climas cálidos generan menos contagios; tomar bebidas o sopas calientes elimina el virus; consumir miel es preventivo o curativo; utilizar enjuague bucal o enjuagar nariz y garganta con agua salada es preventivo. El reporte realiza varias recomendaciones, entre ellas, brindar información que desmonte estos denominados “mitos”, en el marco de una estrategia de comunicación “intercultural”. Aquello supone un desafío ético y operativo significativo, tanto en lo referente a comunidades indígenas, como a aquellas de otras

etnias dentro de Latinoamérica (en donde el uso de categorías como “mitos” y “creencias” resulta, al menos, problemático). El rol de los adolescentes y jóvenes, parece tener importancia al responder a este desafío, así como la reflexividad respecto a las relaciones interculturales.

En Colombia, análisis desde las ciencias militares registran donaciones realizadas a comunidades indígenas Motilón-Barí (en territorio colombiano y venezolano). Dichas comunidades originarias se han visto afectadas por muchos años, debido a la violencia introducida en sus territorios tanto por el estado colombiano, como por guerrillas, paramilitares, narcotraficantes y empresas petrolíferas y carboníferas contaminantes (Trujillo-Hassan, Arenas-Betancur, y Yepes-Lugo 2020). En esas condiciones, es complejo construir una relación de confianza mutua entre Estado y pueblos originarios.

En este complejo contexto, el ejército colombiano – junto a otras entidades – donó a estos colectivos indígenas “alimentos, municiones para la caza, kits escolares, insumos de aseo y servicios médicos u odontológicos” (Trujillo-Hassan *et al.*, 2020, 932). Las donaciones respondieron a listas de necesidades, facilitadas por líderes de cuatro comunidades indígenas de la zona. Las donaciones parecen haber sido bien recibidas, aunque los interlocutores de las comunidades expresaron lo limitado de su impacto, considerando la magnitud de las necesidades existentes. Representantes del ejército colombiano interpretaron aquello de la siguiente forma: “la comunidad, aunque busca su autodeterminación, tiene dificultades para auto sustentarse, de modo que encuentra en el Ejército una entidad que puede asistirlos en sus dificultades” (Trujillo-Hassan *et al.* 2020, 935).

Dicha interpretación sugiere una auto-percepción asistencialista y benevolente por parte de una institución que ha estado implicada también en las violencias sufridas por las comunidades. A su vez, los representantes del ejército se muestran reflexivos al reconocer que existen relaciones de poder inherentes a este tipo de donaciones, así como al hipotetizar que se trató de donaciones de emergencia, que mitigaron problemas de subsistencia básicos, y que podrían no estar respondiendo a los estilos de vida propios de las comunidades indígenas.

Personas privadas de la libertad.

Algunas de las acciones colectivas centradas en personas privadas de la libertad se han identificado en Colombia (del Pozo, 2020). Por ejemplo, un equipo con representantes de una universidad local y un centro de reclusión de mujeres facilitó visitas virtuales de los familiares a mujeres privadas de la libertad, con el objetivo de facilitar y fortalecer vínculos socio-afectivos. Otra acción se llevó a cabo en un centro reclusorio, en donde se organizó la producción de un video por parte de un grupo de varones privados de su libertad, el mismo que fue difundido a sus familiares vía WhatsApp y YouTube. El objetivo planteado fue la sensibilización, concretamente, el mensaje de “quédate en casa” para sus familiares, y algunos mensajes que den tranquilidad sobre la situación dentro de la cárcel, y comuniquen afecto.

Mujeres, varones y población GLBTi.

La perspectiva de género en determinadas acciones colectivas ha sido una constante, desde mucho antes de la pandemia. En el ámbito de la salud, y solo por mencionar un ejemplo entre varios otros

países, Costa Rica venía ya trabajando en un modelo hospitalario de atención a mujeres embarazadas “con perspectiva de género y enfoque de derechos” “(Castro *et al.*, 2020). Y por supuesto, la reconocida problemática de la violencia de género venía siendo ya abordada por diferentes gobiernos de la región, situación que continuó durante la pandemia al exacerbarse determinados casos de violencia doméstica debido al confinamiento. En México, por ejemplo, se procuró brindar apoyo a mujeres en este tipo de situación, mediante campañas digitales, y otras formas de acompañamiento (Arzate-Félix, García-Enríquez, Moreno-Rangel, y Staines-Vega 2020). El rol de los varones es igualmente crucial. También en México, una iniciativa ciudadana utilizó la radio digital para sensibilizar a los varones respecto a la distribución de tareas domésticas, y prevención de violencia de género; para ello, se entrevistó a especialistas en perspectiva de género y salud mental, utilizando plataformas como Skype y Facebook para la producción y difusión del contenido (del Pozo, 2020)

Algunos reportes de colectivos de mujeres migrantes son ilustrativos respecto a los roles de género en torno al problema en mención. En Argentina, por ejemplo, algunas mujeres restringieron su propia alimentación para distribuir víveres de mejor forma a niños, niñas y adolescentes en sus familias. Esto puede interpretarse como la influencia de su rol de cuidadoras y un mito de maternidad abnegada, mientras en los varones se registra frustración por lograr cumplir el rol de proveedor de alimentos (Organización Internacional para las Migraciones 2020, 25). Si bien estas experiencias fueron vividas dentro de colectivos migrantes (ver sección siguiente), podrían ilustrar, hipotéticamente, aspectos culturales que hayan influenciado las experiencias y acciones colectivas de varones y mujeres de la población general. Adicionalmente, dentro de la literatura identificada se registran atenciones psicoterapéuticas desde una universidad local, específicamente dirigidas a personas de la comunidad GLBTi en Uruguay (Gelpi y Silvera-Barreiro 2020).

Colectivos migrantes.

En México, un reporte situacional registra la forma en que diversas organizaciones y sociedad civil brindaron apoyo a población migrante (Sedas *et al.*, 2020). En países como Argentina también se registraron acciones de este tipo. Una de ellas, por ejemplo, fue el diseño de una guía y caja de herramientas sobre salud mental y apoyo psicosocial, producida por el Comité Permanente entre Organismos, de las Naciones Unidas, facilitada a organizaciones que trabajan con colectivos migrantes en diferentes espacios institucionales (Organización Internacional para las Migraciones, 2020). Algunas comunidades migrantes en Argentina – como la venezolana y la senegalesa – organizaron redes para brindarse apoyo social informativo, respecto al acceso a organizaciones que proveían kits de alimentación; el uso de canales como WhatsApp fue clave; así como la existencia de una persona que hable el idioma local como el de acogida, cuando ambos no coinciden (Organización Internacional para las Migraciones 2020, 25). En dicho país, las iniciativas desde el gobierno parecen haber sido insuficiente ante la magnitud de la situación adversa vivida por hermanas y hermanos migrantes. Parecen haber existido una “insuficiencia de medidas adoptadas por parte del Estado para paliar esta situación” (Organización Internacional para las Migraciones 2020, 50). El rol de las mujeres migrantes habría sido fundamental, registrándose numerosas acciones de solidaridad en barrios y asentamientos que se sostuvieron desde las organizaciones de migrantes, centros comunitarios, comedores, etc. que ayudaron a mitigar el impacto, sosteniendo desde lo material como desde lo emocional a las personas más

afectadas, proveyendo alimentos, ropa, insumos de limpieza, colaborando con el cuidado de niños/as y adultos/as mayores, etc. (Organización Internacional para las Migraciones 2020, 50). Es necesario reconocer el carácter interseccional de la condición migratoria, donde el género y las condiciones laborales parecen ser clave.

Colectivos con diagnóstico de discapacidad.

Se identificó una acción en México – citada previamente - ,a través de la cual organizaciones de mujeres gestionaron donaciones de alimentos para 30 adultos mayores, entre ellos, sujetos diagnosticados con alguna discapacidad (del Pozo, 2020). En Colombia, una universidad local llevó a cabo una acción de inclusión educativa de estudiantes universitarios con discapacidad auditiva, por medio de la producción e interpretación (lenguaje de señas) de videos pedagógicos (del Pozo, 2020).

Discusión

La revisión exploratoria de literatura identificó varios tipos de acciones colectivas, diversas en términos de fines, grado de estructuración formal e institucionalización, protagonistas y alcances. Es importante visibilizar tales acciones y analizarlas con mayor profundidad en el futuro, ya que, como lo señala [Drury et al. \(2020\)](#) desde la teoría de la identidad social, aquello contribuye a evitar “psicologizar” y “patologizar” a los colectivos afectados por la pandemia, cuya “solidaridad” y “cooperación” contribuyen significativamente a hacer frente a las limitadas respuestas gubernamentales (p. 692). Aunque desde algunos supuestos epistemológicos diferentes, la psicología comunitaria crítica comparte esta postura ética y científica, y busca articular la praxis profesional directamente con las luchas sociales de diversos colectivos ([Kagan et al., 2020](#)). Un primer paso para ello, entre otras estrategias, es contar con revisiones de literatura focalizadas y exploratorias, como la aquí presentada. La misma constituye un insumo útil para comunidades académicas y profesionales, dentro y fuera de la psicología, interesadas en explorar posibles soluciones ante problemas colectivos vinculados al contexto pandémico.

Pasa a que se identificaron publicaciones que reportan acciones colectivas en el 2020, no se identificó ninguna que lo haya hecho explícitamente desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica, señalando un aparente vacío en la literatura. Una posible razón es lo reciente de los eventos suscitados en dicho año. Otra razón plausible es que la presente constituyó una revisión exploratoria ([Fernández-Sánchez et al., 2020](#)), por lo que sus resultados aportan una “visión general” (p. 89), más no suponen una revisión sistemática más concluyente (p.92). Finalmente, las limitaciones propias del diseño específico del estudio jugarían un papel importante, como se planteó en el apartado de metodología. Lo que los resultados de la presente revisión sí permiten, es el escrutinio crítico de las acciones identificadas; la problematización de algunos puntos de interés; y el señalamiento de algunos vacíos aparentes en la literatura.

El tipo de acciones identificadas parece haber *priorizado la salud y la alimentación, por encima de iniciativas explícitas para la participación política*. Si bien esto se explica principalmente porque no se realizó una búsqueda específicamente enfocada en “participación política”, es también un hallazgo consistente con lo reportado por [Duque-Franco et. al. \(2020\)](#) para la región latinoamericana. De interés para la psicología comunitaria crítica y perspectivas afines, las acciones identificadas se centran – además de los cuidados epidemiológicos convencionales de la población general - en colectivos históricamente excluidos: comunidades empobrecidas; pueblos originarios; mujeres; adultas y adultos mayores; población GLBTi; migrantes; personas diagnosticadas con discapacidad; o personas privadas de la libertad, entre otros. Además de una obvia priorización de las necesidades de emergencia más básicas de los grupos más afectados, es posible que la limitada participación política se haya visto influenciada por las evidentes restricciones de movilidad y comunicación presencial; así como por la influencia de determinadas ideologías dominantes en contextos situados, que pudieron haber sostenido discursos oficiales para neutralizar críticas legítimas y acciones transformadoras ([Capella, 2020, 2021; Drury et al., 2020](#)). Es importante incluir la dimensión de participación política al examinar acciones colectivas.

Especialmente, considerando las significativas limitaciones que tanto mercados y gobiernos evidenciaron para garantizar derechos humanos durante el shock pandémico inicial; como se observó, entre otros casos, en países como Brasil o Ecuador (Benítez *et al.*, 2020; Capella, 2020, 2021). Esta es una problemática que, ciertamente, antecede y trasciende la actual coyuntura, y que requiere incorporar conceptos como interseccionalidad (Cho, Crenshaw y Mccall, 2013), acción; agencia-estructura; ideología; poder; y participación comunitaria (Kagan *et al.*, 2020).

El *desafío de la interculturalidad* se torna saliente en el contexto pandémico. Para abordar la salud – a nivel colectivo e individual, en sus dimensiones físicas y mentales – la cultura es una categoría fundamental (Capella y Andrade, 2017; Napier *et al.*, 2014). Estas relaciones interculturales entre diversas comunidades – incluidas las comunidades de funcionarios públicos y de profesionales con la ciudadanía – son también relaciones políticas históricamente construidas. Esto queda evidenciado en parte de la literatura consultada, por ejemplo, en el caso de la relación entre gobiernos y pueblos originarios en Colombia (Trujillo-Hassan *et al.* 2020) y México (Vieitez-Martínez *et al.*, 2020); o en Ecuador – como sugiere literatura que no fue revisada en el presente estudio – en donde una historia violenta ha moldeado lo que comprendemos por salud mental (Capella, Jadhav y Moncrieff, 2020), mientras recientes políticas anti-democráticas han debilitado el sistema de salud pública (Capella, 2021), a diferencia de sistemas mucho más fortalecidos, como por ejemplo los de Cuba o Costa Rica (Castro *et al.*, 2020). Para abordar las acciones colectivas – el comportamiento social con sentido de diversas comunidades – será necesario considerar seriamente el desafío de la interculturalidad, que es también un desafío político, y que idealmente busca potenciar la construcción de vínculos de confianza y respeto entre Estado y ciudadana. Esto tiene una serie de implicaciones éticas, al existir diversos significados en torno a la pandemia y su manejo; incluidos significados enraizados en las comunidades que no siempre coinciden con las narrativas y las prescripciones oficiales, o con el discurso de la psicología institucionalizada.

Una tarea pendiente es investigar tal pluralidad de significados desde la perspectiva de sus protagonistas, incluidos los significados referidos a las acciones colectivas realizadas, o en curso. Parte de la literatura sugiere que los significados y acciones de determinados grupos podrían ser relevantes; por ejemplo, el de las mujeres y los jóvenes. Quizá algunos colectivos – desde una postura más bien funcionalista – hablarían de determinada interdependencia, donde cada quién “hace su parte” para el beneficio de toda la sociedad en un momento de crisis. Desde una mirada centrada en el conflicto, quizá se exploraría críticamente los diferentes recursos e intereses de los grupos involucrados, así como los mecanismos ideológicos presentes para justificar el statu quo. Intentando *acciones prefigurativas* (Kagan *et al.*, 2020), quizá existan grupos que aspiren una mirada pragmática de transformación social, con acciones contra hegemónicas concretas, críticas con los estados y los mercados, que se enfoquen en formas alternativas de construir subjetividades y organización comunitaria. Otras posturas quizá serían algo menos optimistas, considerando, por ejemplo, que, en tiempos pandémicos, “el mercado es un virus que se reinventa y genera ponzoñosamente acciones eficaces que le permiten sobrevivir, precarizar, recrudecer” (Isla, como se citó en Hincapié 2020, 78). Por supuesto, otras comunidades – incluidas algunas académicas y profesionales – podrían no tener interés en ningún tipo de agenda enfocada en perspectivas críticas que busquen cambios sociales.

La tecnología ha sido clave en el contexto de la pandemia. Ante las limitaciones del distanciamiento físico, los teléfonos, el internet, las videoconferencias, las redes sociales y otras plataformas digitales parecen facilitar diversos tipos de acciones colectivas. Aquellas promovidas desde el Estado; la participación de colectivos profesionales voluntarios (incluidos psicólogas y psicólogos); otras más cotidianas y fluidas, como el apoyo social permanente de familiares, amigos y vecinos; y otras en las que colectivos organizados participan políticamente y exigen derechos (Capella, 2020, 2021). Incluso a nivel de transacciones económicas, la tecnología digital podría ser promisoria para familias que no tengan acceso a una cuenta bancaria, habiéndose sugerido además el potencial beneficio de transferencias de dinero en efectivo a las familias más empobrecidas (Duque-Franco *et al.*, 2020). En contraste con la promesa digital – que tiene en sí misma importantes implicaciones ideológicas relevantes para nuestra comunidad profesional (Capella, 2020) -, caben considerarse las marcadas inequidades existentes en Latinoamérica en cuanto a acceso a internet; y cómo en algunas comunidades excluidas, la comunicación y acción presencial y eficiente *en territorio* parece ser clave.

Un último punto de discusión resulta crucial: el rol de quienes hacemos psicología y otras ciencias sociales, al investigar o intervenir en torno a la pandemia. Este tipo de praxis se da en el contexto de relaciones de poder que involucran tanto a gobiernos y hacedores de política pública, como a diversos colectivos sociales afectados por la inequidad estructural. Existen varias tradiciones y experiencias que abordan la salud - física, mental, comunitaria – como un proceso colectivo y socialmente determinado, donde aspectos como la inclusión social, el trabajo y la alimentación digna, y los vínculos interpersonales son clave, así como el derecho a una salud pública e intercultural de calidad (Castro *et al.*, 2020; Scholten *et al.*, 2020; Solíz-Torres *et al.*, 2020). En el contexto actual, urge “agilizar la investigación concertada con compromiso social y con planes de acción para el cambio social” (Castro *et al.*, 2020, 3); y vigorizar la dimensión ético-política de nuestras prácticas académicas y profesionales (Capella, 2021). En ese sentido, es necesario visibilizar y acompañar acciones de colectivos que resisten y luchan por sus derechos, desmontando discursos ideológicos culturalmente violentos dentro y fuera de la psicología, y transitando – según sea posible - desde asistencialismos de emergencia, hacia una participación colectiva más sostenida, profunda y potencialmente transformadora.

Conclusiones

La presente revisión exploratoria de literatura, planteada desde la perspectiva de la psicología crítica, ha descrito qué tipo de acciones colectivas se registraron en Latinoamérica entre enero y noviembre del 2020, año en que impactó inicialmente la pandemia del covid-19. Como lo sugiere la evidencia documental presentada aquí, las acciones colectivas abarcan diversos comportamientos grupales con sentido e intención, en donde dos o más sujetos entran en relación, y buscan de alguna u otra forma mitigar o resolver determinado problema social; en este caso, aquellos vinculados con la pandemia. Estas acciones pueden darse de forma orgánica, en las interacciones de grupos pequeños o medianos en la vida cotidiana; o pueden ser acciones estructuradas de forma mucho más formal o institucionalizada; existe variación en cuanto a protagonistas, escalas, alcances y usos del poder. Por ejemplo, existen acciones colectivas impulsadas principalmente desde el Estado, ONGs, universidades, donaciones privadas y otras instituciones; así como otras promovidas por organizaciones y movimientos sociales; y casos de acciones auto-gestionadas desde pequeños grupos, o incluso concebidas inicialmente desde el activismo de una persona en particular. Ninguna de las publicaciones identificadas donde se reportan acciones colectivas se posiciona explícitamente desde la perspectiva de la psicología comunitaria crítica, lo cual sugiere la importancia de llenar este vacío en la literatura.. En las acciones registradas, se concluye la priorización un asistencialismo de emergencia, especialmente en torno a la salud y la alimentación de grupos vulnerables e históricamente vulnerados; esta priorización es esperable, dada la gravedad y naturaleza de la crisis. Si bien existen unas pocas fuentes que recogen dimensiones políticas de las acciones realizadas, aquellas parecen haber pasado a un segundo plano, en contraste con las necesidades inmediatas vinculadas a la supervivencia y la subsistencia. Esta *relativamente* limitada participación política contrasta con varias fuentes que – explícita o implícitamente – subrayan la insuficiencia – y en algunos casos, negligencia - para garantizar derechos humanos por parte de la lógica del mercado, y por parte de diversos gobiernos.

La revisión nos lleva además a interpretar al menos cuatro conclusiones adicionales, enraizadas en algunas de las publicaciones identificadas, y la discusión en torno a ellas. La primera, la importancia de analizar las acciones colectivas de forma intercultural, considerando las diferentes experiencias y significados que le otorga cada grupo y cada sujeto a la crisis vivida. Los autores sugerimos que esto es necesario en el trabajo con cualquier comunidad, evitando recetas universalistas y estandarizadas para atender realidades que son diversas y particulares. Aquello implica una mirada de interseccionalidad, utilizando conceptos clave de la psicología comunitaria crítica y otros saberes críticos en ciencias sociales, como lo son: acción; agencia-estructura; ideología; poder; y participación comunitaria. Fuentes identificadas sugieren que el rol de algunos grupos, como mujeres y jóvenes, podría ser particularmente relevante en determinados contextos. Una tercera conclusión se refiere al papel de la tecnología digital en las acciones durante una pandemia que exige distanciamiento físico. El rol de la telefonía celular, el internet y las redes sociales ha sido – y es – fundamental para facilitar determinadas acciones colectivas. Los autores matizamos esto , subrayando que existe una notoria inequidad en el acceso a estos servicios por parte de numerosas comunidades en Latinoamérica, y que en ciertos casos podría requerirse – o preferirse culturalmente, como lo refieren algunas fuentes identificadas – la comunicación en

territorio, tomando las debidas medidas de bioseguridad. Finalmente, los autores concluimos, desde nuestra propia posición, que el abordaje de los comportamientos humanos sociales e intencionados – enmarcados aquí como acciones colectivas -, requiere una análisis crítico, contextualizado y mucho más comprometido por parte de quienes hacemos psicología y otras ciencias sociales.

El presente artículo tiene implicaciones de interés, en cuanto a la forma de conceptualizar las acciones humanas en tanto colectivas; e implicaciones prácticas referidas a la necesidad de investigarlas y acompañarlas más a profundidad, en diversos contextos situados dentro de la región latinoamericana. Se trata de una revisión de literatura exploratoria, situada y posicionada desde la psicología comunitaria crítica, y desde unos intereses de investigación particulares. Las interpretaciones aquí presentadas no deben generalizarse, y buscan contribuir al avance de discusiones académicas en curso, incluyendo análisis e interpretaciones diferentes a los aquí presentados, o que problematicen las presentes conclusiones. Continuar explorando, visibilizando y comprendiendo las acciones colectivas, parece un camino promisorio para que la praxis y el conocimiento de la psicología y disciplinas afines sintonicen, amplifiquen y contribuyan a las luchas por la transformación social, en el contexto pandémico, y más allá.

Referencias

- Arzate-Félix, C., García-Enríquez, A. M., Moreno-Rangel, A. L., & Staines-Vega, G. (2020). Mujeres, violencia familiar y consumo de sustancias: contexto de la epidemia del COVID-19 en México. *“Patrimonio”: Economía Cultural Y Educación Para La Paz (Mec-Edupaz)*, 2(18), 439–464.
- Ayllón, E., & Yela, C. (2013). Conceptualización psicosocial de los problemas sociales. En C. Yela (Coord.), *Psicología Social de los Problemas Sociales* (pp. 127–139). Madrid, España: Grupo 5.
- Barbosa-Cid, M. F., Fernandes, A. D. S. A., Morato, G. G., & Minatel, M. M. (2020). Atención psicosocial y la pandemia de COVID-10. Reflexiones sobre la atención a niños y adolescentes que viven en contextos socialmente vulnerables. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 10(2), 178–201. <https://doi.org/10.17583/remie.2020.5887>
- Barcenas-Alfonso, J., Martín-Fernández, C., & Cancio-Bello, C. (2020). Aprendizajes a través de la experiencia para la construcción de la “nueva normalidad” en la vida cotidiana. *Alternativas Cubanas En Psicología*, 8(24), 40–50. https://www.researchgate.net/profile/Jany-Barcenas-Alfonso/publication/344149629_APRENDIZAJES_A_TRAVES_DE_LA_EXPERIENCIA_PARA_LA_CONSTRUCCION_DE_LA_NUEVA_NORMALIDAD_EN_LA_VIDA_COTIDIANA/links/5f557bd1a6fdcc9879d2fc1a/APRENDIZAJES-A-TRAVES-DE-LA-EXPERIENCIA-PARA-LA-CONSTRUCCION-DE-LA-NUEVA-NORMALIDAD-EN-LA-VIDA-COTIDIANA.pdf
- Benítez, M. A., Velasco, C., Sequeira, A. R., Henríquez, J., Menezes, F. M., & Paolucci, F. (2020). Responses to COVID-19 in five Latin American countries. *Health Policy and Technology*. <https://doi.org/10.1016/j.hlpt.2020.08.014>
- Burgess, R. (2020). COVID-19 mental-health responses neglect social realities. *Nature*. <https://doi.org/doi:10.1038/d41586-020-01313-9>
- Calviño, M. (2020). Editorial. *Integración Académica En Psicología*, 8(23), 3.
- Capella, M. (2021). The ethical–political dimension of social and community praxis: The case of Ecuador’s early response to COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/casp.2557>
- Capella, M. (2020). Corpses in the street, psychologist on the phone: Telepsychology, neoliberalism and Covid-19 in Ecuador. Retrieved February 8, 2021, from <http://somatosphere.net/2020/telepsychology-neoliberalism-and-covid-19-in-ecuador.html/>
- Capella, M., & Andrade, F. (2017). Hacia una psicología ecuatoriana: una argumentación intergeneracional sobre la importancia de la cultura y la glocalidad en la investigación. *Teoría y Crítica de La Psicología*, 9, 173–195.
- Capella, M., Jadhav, S., & Moncrieff, J. (2020). Violence, history and collective memory: Implications for mental health in Ecuador. *Transcultural Psychiatry*, 57(1), 32–43. <https://doi.org/10.1177/1363461519834377>
- Castro, A., Sáenz, R., Avellaneda, X., Cáceres, C., Galvão, L., Mas, P., et al. (2020). La Red de las Américas para la Equidad en Salud: inclusión, compromiso y acción. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44, 1–7. <https://doi.org/10.26633/rpsp.2020.130>
- Cho, S., Crenshaw, K. W., & Mccall, L. (2013). Toward a field of intersectionality studies: Theory, applications, and praxis. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 38(4), 785–810.
- Del Pozo, F. (2020). *Prácticas comunitarias para afrontar el COVID-19: 26 casos en Iberoamérica, Estados Unidos y Canadá*. Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte.

- Díaz-Negrete, D. B., Rodríguez-Kuri, S. E., Cruz-Cortés, C. de J., Gutiérrez-López, A. D., González-Sánchez, J. D., & Fernández-Cáceres, C. (2020). Problemática psicosocial y de salud mental reportada por consultantes del servicio de atención telefónica Línea de la Vida, derivados a Centros de Integración Juvenil durante la epidemia de COVID-19. *Revista Internacional de Investigación En Adicciones*, 6(2), 45–60. <https://doi.org/10.28931/riiad.2020.2.06>
- Drury, J., Reicher, S., & Stott, C. (2020). COVID-19 in context: Why do people die in emergencies? It's probably not because of collective psychology. *British Journal of Social Psychology*, 59(3), 686–693. <https://doi.org/10.1111/bjso.12393>
- Duque-Franco, I., Ortiz, C., Samper, J., & Millan, G. (2020). Mapping repertoires of collective action facing the COVID-19 pandemic in informal settlements in Latin American cities. *Environment and Urbanization*, 32(2), 523–546. <https://doi.org/10.1177/0956247820944823>
- Fernández-Sánchez, H., King, K., & Enríquez-Hernández, C. B. (2020). Revisiones sistemáticas exploratorias como metodología para la síntesis del conocimiento científico. *Enfermería Universitaria*, 17(1), 87–94.
- Gelpi, G. I., y Silvera-Barreiro, N. (2020). Violencia homo-lesbo-transfóbica a nivel familiar y COVID-19 en Uruguay. *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, (14).
- Gómez-Cera, F. Y., Otero-González, D. M., & Rueda-Gómez, J. (2020). La línea ayuda psicosocial. Una experiencia con la población tunera en la COVID-19. *Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 11(3) 149–160.
- González-Escalona, N., & Escalona-Peña, K. (2020). Género, comunicación y covid-19: apuntes desde Cuba. *Revista de Comunicación y Salud*, 10(2), 127–147. [https://doi.org/10.35669/rcys.2020.10\(2\).127-147](https://doi.org/10.35669/rcys.2020.10(2).127-147)
- Hincapié, E. (2020). Cuando termine la cuarentena, cuando termine la pandemia. En N. Molina-Valencia. (Ed.), *Psicología en contextos de covid-19, desafíos poscuarentena en Colombia* (pp. 65–79). Asociación Colombiana de Facultades de Psicología.
- Inojosa, M. G., Di Lucia, C., & Colina, M. (2020). Ante el COVID 19: ¿Revolución urbana? La ciudad de Caracas durante la pandemia? *Observador Del Conocimiento*, 5(2), 112–123.
- Kagan, C., Burton, M., Duckett, P., Lawthom, R., & Siddiquee, A. (2019). *Critical Community Psychology: Critical action and social change*. Abingdon, UK: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429431500>
- Martín-Baró, I. (1990). *Acción e ideología: psicología social desde Centroamérica*. San Salvador: UCA. https://www.academia.edu/33796603/Acci%C3%B3n_e_ideolog%C3%ADa_psicolog%C3%ADa_social_desde_centroamerica
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. (edición, introducción y notas de Amalio Blanco), Madrid, Spain: Trotta.
- Montero, M. (2004a). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004b). Relaciones Entre psicología social comunitaria, psicología crítica y psicología de la liberación: una respuesta latinoamericana. *Psyche*, 13(2), 17–28. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282004000200002>
- Moya, M. & Willis, G. (2020) La Psicología Social ante el COVID-19: Número monográfico del International Journal of Social Psychology. *International Journal of Social Psychology*, 35(3), 590-599. DOI: 10.1080/02134748.2020.1786792
- Napier, A. D., Ancarno, C., Butler, B., Calabrese, J., Chater, A., Chatterjee, H., et al. (2014).

- Culture and health. *The Lancet*, 384(9954), 1607–1639. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)61603-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(14)61603-2)
- Organización Internacional para las Migraciones. (2020). *Revista Migraciones Internacionales. Reflexiones desde Argentina* (Vol. 6). Buenos Aires. Argentina: OIM.
- Palko, H. C., & Xiang, W.-N. (2020). In fighting common threats, people's deep commitment to taking collective action matters: examples from China's COVID-19 battle and her other combats. *Socio-Ecological Practice Research*, 2(3), 257–264. <https://doi.org/10.1007/s42532-020-00056-1>
- Scholten, H., Quezada-Scholz, V., Salas, G., Barria-Asenjo, N. A., Rojas-Jara, C., Molina, R., Somarriva, F., et al. (2020). Abordaje psicológico del COVID-19: Una revisión narrativa de la experiencia latinoamericana. *Interamerican Journal of Psychology*, 54(1), 1–24. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v54i1.1287>
- Sedas, A. C., Aguerrebere, M., Martínez-Juárez, L. A., Zavala-de Alba, L. E., Eguiliuz, I., & Bhabha, L. (2020). *Reporte situacional: Migración de tránsito en México durante la pandemia de covid-19*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23768.32005>
- Silva-Mariños, L. (2020). ¿Trabajos esenciales pero no reconocidos? Un mirada desde la economía popular frente a la pandemia del COVID-19. *Trabajo y Sociedad*, 35(21), 27–49.
- Solíz-Torres, M. F., Durango-Cordero, J. S., Yépez-Fuentes, M. A., & Solano-Peláez, J. L. (2020). *El derecho a la salud en el oficio del reciclaje. Acciones comunitarias frente al COVID-19*. Quito, Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Sorribes-Monfort, J., Falomir-Montaner, J., Arego-Segarra, N., Brevia-Griño, C., & Romero-Rodríguez, P. (2020). Intervención en dos centros residenciales de personas mayores desde la medicina de familia. *Revista de Medicina de Familia y Atención Primaria*, 25(2), 6.
- Stryker, S. (2000). Symbolic interaction theory. En *Encyclopedia of psychology* 7, pp. 526–528). American Psychological Association y Oxford University Press. <https://doi.org/10.1037/10522-223>
- Tarrés, M. L. (1992). Perspectivas analíticas en la sociología de la acción colectiva. *Estudios Sociológicos De El Colegio De México*, 10(30), 735–758.
- Trujillo-Hassan, D., Arenas-Betancur, L., & Yepes-Lugo, C. (2020). Relación entre los estilos de vida motilón-barí y militar durante la Operación San Roque. *Revista Científica General José María Córdova*, 18(32), 925–944. <https://doi.org/10.21830/19006586.663>
- Vieitez-Martínez, I., Larrea, S., Romero, F., & Cicolella, L. (2020). *Conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas a la pandemia del COVID-19 en comunidades indígenas de Yucatán y Chiapas*. México : Population Council. <https://doi.org/10.31899/pgy16.1013>

Tablas

Tabla 1. Muestra de artículos seleccionados para revisión.

	Autores/as y año de publicación	País	Aporte primario a la revisión
1	Arzate <i>et al.</i> (2020)	México	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
2	Barbosa Cid <i>et al.</i> (2020)	Brasil	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
3	Barcenás Alfonso <i>et al.</i> (2020)	Cuba	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
4	Calviño, M. (2020)	Cuba	Revisión teórica/conceptual
5	Castro <i>et al.</i> (2020)	Regional (Latinoamérica)	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
6	del Pozo, F. (2020)	Regional (Latinoamérica)	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
7	Díaz-Negrete <i>et al.</i> (2020)	México	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
8	Duque Franco <i>et al.</i> (2020)	Regional (Latinoamérica)	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
9	Gelpi y Silvera-Barreiro (2020)	Uruguay	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
10	Gómez-Cera <i>et al.</i> (2020)	Cuba	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
11	González-Escalona y Escalona-Peña (2020)	Cuba	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
12	Inojosa <i>et al.</i> (2020)	Venezuela	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
13	Organización Internacional para las Migraciones. (2020)	Argentina	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
14	Palko y Xiang (2020)	China	Revisión teórica/conceptual
15	Sedas <i>et al.</i> (2020)	México	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
16	Silva-Mariños (2020)	Argentina	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
17	Solíz-Torres <i>et al.</i> (2020)	Ecuador	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
18	Sorribes-Monfort <i>et al.</i> (2020)	Cuba	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
19	Trujillo-Hassan <i>et al.</i> (2020)	Colombia	Revisión de acciones colectivas ejecutadas
20	Vieitez-Martínez <i>et al.</i> (2020)	México	Revisión de acciones colectivas ejecutadas

Figuras

Figura 1. Procedimiento de la revisión de literatura

