

Voces y perspectivas: uniendo ideas sobre cómo vivimos hoy en día

PRESENTACIÓN DEL NÚMERO

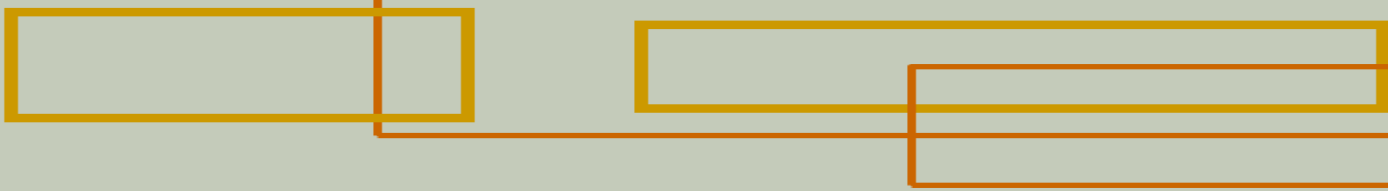


Los sucesos actuales en el mundo nos permite vislumbrar grandes oportunidades de crecimiento y desarrollo personal, familiar y laboral, debido a que contamos con una amplia posibilidad para prepararnos técnica o profesionalmente, a su vez esto nos brinda un mayor número de oportunidades para integrarnos al mundo laboral con mejores beneficios que impactaran directamente a nuestra vida familiar y personal, sin embargo podríamos mencionar todo lo contrario, que nos encontramos atravesando por sucesos que han logrado desorientar el mundo y ahora localizamos una alta confusión de identidades, un cambio drástico en las relaciones humanas que han desencadenado problemas en la socialización y ante esto la convivencia de pareja o familiar

se vuelve más complicada generando más divorcios, familias disfuncionales y mayores crisis personales. Lo anterior dependerá de la forma de analizar la situación o del punto de vista sobre estos acontecimientos y precisamente es lo que queremos compartir con ustedes en torno a las ideas de cómo vivimos hoy en día dentro de este volumen 6 número 2 de la Revista de Divulgación Crisis y Retos en la Familia y Pareja.

Dentro de las cuatro secciones que conforman la revista podremos analizar las diversas voces y perspectivas que los autores abordan en torno a las ideas sobre cómo vivimos hoy en día.

Iniciando con la sección de investigación, el Dr. Jesús Becerra y la Mtra. Evelin Galicia, nos comparten los resultados del estudio que realizan entorno a la premisa ¿existe la reinserción social efectiva?, pregunta que nos genera una gran inquietud dado que en el país contamos con 314 centros penitenciarios en los que se debe de estar implementando estrategias efectivas de reinserción social, sin embargo los autores nos comparten en un análisis exhaustivo de 7 programas educativos, laborales y de apoyo psicosocial, la necesidad de mejorar dichos programas sobre todo en el rubro de la reincidencia delictiva, para ello plantean una serie de recomendaciones centrada en la reeducación integral y generación de redes de apoyo para una apropiada reintegración de personas a la sociedad.



El segundo artículo presentado por el Dr. Oscar Negrete-Rodríguez y la Dra. Claudia Saucedo en donde nos comparten un análisis de los estados emocionales para fomentar una autoeficacia positiva de estudiantes universitarios de la modalidad a distancia, los autores abordan esta situación en una población con condiciones diversas como la edad, habilidades en el uso de la tecnología, entre otras, mediante un análisis cualitativo concluyen que la expresión de las emociones, positivas y negativas, a partir de la interacción en plataformas digitales tienen un papel importante para el fortalecimiento, brindándonos una nueva perspectiva de relacionarnos apoyados de la interacción mediada por las tecnologías.

En el tercer artículo las Dra. Lucía Pérez y la Dra. Georgina Castillo nos comparten un estudio en donde exploran ¿Cómo las mujeres redefinen sus identidades reescribiendo sus historias desde la sabiduría de sus experiencias?, identificando un acto de resistencia y demandando nuevas posibilidades para promover la igualdad de género y reconocer las emociones en la investigación y contribución de las mujeres en la ciencia, aspecto que sin duda nos lleva a una reflexión de los desafíos que se han presentado para darnos cuenta de cómo vivimos hoy en día aún con una gran ausencia de equidad.

El cuarto artículo a cargo de la Lic. Dulce Ramírez y la Dra. Consuelo Rosales, nos comparten un estudio en dónde analizan las vivencias de las personas que viven con VIH sobre el estigma y la discriminación que atraviesan a partir del conocimiento de su condición como personas seropositivas, este análisis nos permite reflexionar sobre las condiciones negativas que se generan derivado del estigma que se da a las personas con esta condición, barreras que impactan en la ausencia de prevención, detección y atención, desencadenando una mayor nivel de discriminación, podemos darnos cuenta que a más de 40 años de que inicio esta enfermedad y con los avances científicos que se tiene ahora continuamos viviendo hoy en día aún con estos comportamientos negativos, sin duda el artículo brinda un espacio para darle voz a las personas que se encuentran atravesando por esta condición y de la necesidad de apoyo que se requiere.

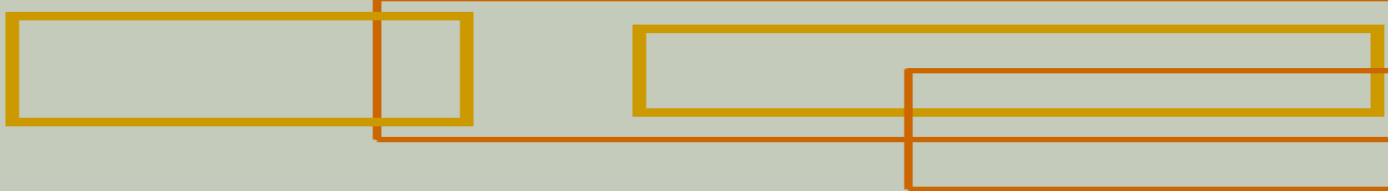
Dentro de la sección de análisis se presentan tres artículos que nos permiten identificar diversos espacios en los que interactuamos y que nos brindan una idea de como vivimos hoy en día.

El primer artículo a cargo de la Mtra. Jessica Escalante nos presenta una reflexión sobre la definición del talento y su impacto en las organizaciones, dentro de este escrito nos presenta un recorrido histórico sobre el concepto de talento, brindando claridad a que nos referimos como talento en las organizaciones hoy en día, asimismo nos menciona la importancia de medir este concepto y la necesidad de ser valorado desde un enfoque financiero y finalmente llegar al enfoque actual que integra estos aspectos, identificando un constructo muy dinámico que va evolucionando de acuerdo a los avances que el individuo incorpora a sus acciones dentro del campo laboral.

Dentro de esta misma sección la Lic. Micaela Victoria nos plantea la fundamentación de cómo a partir de un ejercicio de parentalidad positiva se genera una alternativa para fortalecer la autoestima en la niñez. Dentro de este trabajo podemos identificar los diversos estilos de crianza que nos dan una visión sobre los elementos que interactúan en las relaciones padres-hijos y la relevancia de emplear una parentalidad positiva no sólo en la autoestima de la niñez, sino también el clima familiar que se promueve es mucho más cálido, además de los beneficios a largo plazo que contempla esta dinámica.

El tercer artículo a cargo de la Mtra. Dulce Velasco-Hernández y el Dr. Omar Moreno-Almazán, abordan el tema sobre el PIN parental, que resulta una estrategia en la los padres pueden ser informados y dar su consentimiento previo para que sus hijos reciban educación sobre temas sensibles, el análisis versa sobre si es una herramienta de protección a los valores familiares o una forma de censura educativa, se plantean los orígenes y argumentos detrás de la propuesta de reformar los riesgos para los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes, si bien es necesario mantener controles a lo que pueden tener acceso, es importante no dejar de lado que la educación permite garantizar una mejor calidad de vida en todos los ámbitos de desarrollo.

En la sección de entrevista en este número contamos con la participación de la Dra. Silvia Plugiese, quien nos brinda desde su experiencia como abordar el tema de abuso sexual intrafamiliar, dentro de la entrevista explica las conductas de abuso sexual, los principios sociales que no permiten visualizar estas acciones, menciona la principal dinámica del abusador, las consecuencias en el menor y la necesidad de hablar sobre el tema para erradicar prejuicios y conductas que dañen la salud de los menores, además del abordaje de algunos casos que ella ha atendido.



Finalmente, en la sección de recomendaciones la Mtra. Maura Zúñiga nos comparte la importancia de la evaluación psicológica, inicia con la definición conceptual de la evaluación psicológica y da paso a la exposición del papel que juega para la intervención psicológica, cómo es que se lleva a cabo y las consideraciones para contemplar si es necesario acudir a una evaluación psicológica.

Esperamos que este número brinde una mayor difusión a estos temas desde la perspectiva de los especialistas que han abordado dando voz a todos los participantes en los diversos estudios, así como la reflexión sobre diversos aspectos que en conjunto nos dan una idea de como vivimos hoy en día.

Dr. Enrique Berra Ruiz
Miembro del consejo editorial

<https://doi.org/10.22402/j.rdcrrfp.unam.6.2.2024.609.7-9>