

¿CÓMO VIVE UNA ADOLESCENTE LAS RESPUESTAS DE SU FAMILIA AL RELATAR UN ABUSO SEXUAL?

Mtra. Araceli Castellanos Aceves

iD

Instituto de Innovación en Psicoterapia Sistémica

Resumen

Este artículo explora las experiencias e interpretaciones que una adolescente atribuye a las respuestas de su familia tras revelar el abuso sexual vivido durante su infancia. A partir de un enfoque cualitativo fenomenológico, con alcance exploratorio, se presenta un estudio de caso único que profundiza las dimensiones emocionales y relacionales que emergen tras la revelación del abuso. El análisis se organiza en tres momentos: antecedentes, revelación y consecuencias familiares, en concordancia con el modelo de Silva dos Santos y Dalbosco Dell'Aglío (2013). Se observa que las respuestas familiares fueron variadas, desde el rechazo o la minimización, hasta el apoyo afectivo por parte de figuras clave. Este trabajo permite una comprensión amplia de las consecuencias relacionales de la revelación. Se presentan tensiones, apoyos, rupturas y silencios. Se concluye que el afecto y la comprensión, especialmente de los papás, son fundamentales.

Palabras clave: Abuso sexual infantil, adolescencia, revelación, consecuencias.

Lic. En Psicología.

Maestra en Terapia Familiar Sistémico-Relacional.

Doctoranda en Investigación Psicológica por ITESO.

Coordinadora de Instituto de Innovación en Psicoterapia Sistémica.

Correo electrónico:

mivoz3103@gmail.com



Recibido: 21 de abril de 2025

Aceptado: 10 de julio de 2025

Cita recomendada:

Castellanos, A. (2026). ¿Cómo vive un adolescente las respuestas de su familia al relatar un abuso sexual? *Revista de Divulgación Crisis y Retos en la Familia y Pareja*, 8(1), 50-54.
<https://doi.org/10.22402/j.rdcrrfp.unam.8.1.2026.642.50-54>



ESTUDIO DE CASO

<https://doi.org/10.22402/j.rdcrrfp.unam.8.1.2026.642.50-54>



El abuso sexual infantil (ASI) ejercido por figuras cercanas se caracteriza por su complejidad emocional y relacional, que obstaculiza la comprensión y expresión de lo vivido (Herland, 2023). En muchos casos, las estructuras que deberían garantizar cuidado y protección -como la familia o la figura materna- se ven implicadas en formas de negación o silenciamiento.

La adolescencia es caracterizada por la emergencia del pensamiento crítico, momento propicio para reinterpretar las vivencias infantiles, además se comienzan a cuestionar los relatos familiares. Por lo que las necesidades de hablar, buscar apoyo o hacer visible una experiencia anteriormente silenciada, son más fuertes (McGill & McElvaney, 2023). Las consecuencias del ASI durante la adolescencia pueden incluir trastornos del estado de ánimo, alimentarios, autolesiones, consumo de sustancias, ideación suicida y prácticas sexuales de riesgo (Orrego et al., 2020).

Uno de los momentos más difíciles en la experiencia de quien ha vivido abuso es la revelación: Hablar de lo sucedido implica miedo, culpa y vergüenza por desafiar vínculos, el riesgo de no ser creído y exponer tensiones familiares que, muchas veces, se sostienen desde el silencio (McPherson et al., 2024).

Más del 70% de adolescentes que revelan un abuso por parte de alguien cercano reciben respuestas negativas, que pueden

agrarar su vivencia (Elliott et al., 2022). Las normas que valoran el silencio familiar, la obediencia jerárquica y la preservación del prestigio social actúan como barreras significativas para hablarlo (McPherson et al., 2024).

Por esta razón, muchas adolescentes prefieren hablar con pares antes que con adultos (Landberg et al., 2022; McGill & McElvaney, 2023). Cuando revelan a la familia, las madres se cuestionan cuál es la forma correcta de apoyar (Mauny et al., 2023). Estas reacciones no siempre surgen de la indiferencia, sino que pueden estar mediadas por miedo, culpa o experiencias dolorosas.

¿QUÉ SE HIZO?

La información fue obtenida mediante una entrevista semiestructurada en profundidad, realizada en un espacio psicoterapéutico. Durante la entrevista se incluyó una técnica de evocación narrativa: se presentaron dos videos que mostraban escenas de revelación. Uno de ellos, una escena de telenovela (UniNovelas, 2016), generó resonancia en Julia, ya que le resultó familiar y cercano. Esta estrategia permitió abrir el relato de manera respetuosa, facilitando que pudiera expresar aspectos personales difíciles de abordar directamente.

La entrevista fue audiograbada con consentimiento informado y transcrita de forma completa, utilizando seudónimos.

Se basó en una tabla de consistencia construida previamente para alinear los objetivos del estudio con las preguntas formuladas y las categorías de análisis.

El modelo de tres momentos de Silva dos Santos y Dalbosco Dell’Aglío (2013), permitió explorar cómo la adolescente relató la revelación, sus motivos y las respuestas:

1. Antecedentes de la revelación
2. El acto de la revelación
3. Las consecuencias familiares posteriores.



¿QUÉ SE ENCONTRÓ?

1. Antecedentes de la revelación.

Julia vive con sus padres y tres hermanos mayores. El abuelo tenía una relación afectuosa con ella, lo que dificultó que reconociera inicialmente el abuso. Desde los 5-6 años, hubo abusos, pero no los identificó así hasta los 13 años, cuando se reactivaron los actos.

Los factores que retrasaron la revelación fueron el miedo a la reacción de su familia y presión por mantener el secreto, ya que su madre le decía que no le dijera nada a su papá. Julia sentía dificultad para verbalizar, ya que lloraba cada vez que intentaba hablar:

Yo todos los días me levantaba pensando en -le quiero decir a mi mamá, y ese miedo de no poder, esa impotencia-...

Sentí asfixia por guardar el secreto.

Relata que por un tiempo no tuvo claridad sobre lo vivido:

Tengo recuerdos bloqueados de mi infancia... hasta los 13 años no entendí lo que pasaba.

Este fragmento muestra recuerdos eventuales. Presentó otras manifestaciones físicas como dolores de estómago, insomnio y llanto frecuente.

2. Revelación

El proceso fue progresivo. Primero habló con su hermano por mensaje de texto, después con su madre en una conversación directa y, postergó hablar con su padre por decisión de la madre. La respuesta del padre facilitó que ella se sintiera escuchada:

Mi alivio fue que él me preguntó directamente, como que por eso me ayudó.

En contraste, la reacción de la madre fue contradictoria:

Y mi mamá en vez de... yo lo único que quería en ese momento era como un abrazo de mi mamá, sí me entiendes? Es lo único que pedía, y mi mamá, o sea me gritó. -ay, estás haciendo una novela, no sé qué... vete a tu cuarto- Y... y no sé, eso... me sentí muy rechazada en ese momento (llora).

Estas frases evidencian formas de minimización. La inclusión del padre en el relato fue posterior, pero significativa en la experiencia de sentirse comprendida. Julia temía que su padre confrontara al abuelo violentamente. Su madre la culpabilizaba de no perdonar y le gritó cuando ella expresó incomodidad por la visita del abuelo, reforzando su sensación de rechazo.

3. Consecuencias familiares

Después de hablar, la adolescente tomó distancia del abuelo, lo que implicó un cambio en su entorno familiar.

Como que yo viví un proceso de duelo al tener que separarme de mi abuelo, porque era algo que yo no quería.

La madre no quiso hablar del tema y sugirió el perdón como solución. El padre ofreció una postura distinta.

Él me dijo que me entendía, que era válido lo que sentía y que no estaba mal.

Mi papá me dijo -él (abuelo) merece tu rechazo-

También menciona el deseo de confrontar al abuelo:

Yo quisiera enfrentarlo, es algo que quiero hacer, pero no he encontrado el momento.



La entrevista muestra cómo revelar lo que vivió cambió las relaciones familiares de Julia. Algunas se rompieron; otras, como la del padre y la abuela, se fortalecieron. Su hermano Javi decidió rechazar al abuelo en apoyo a ella. Estos cambios confirman que hablar del abuso no es un solo momento, sino un proceso lleno de emociones, silencios, contradicciones y reacciones inesperadas.

Antes de hablar, Julia vivió con miedo, confusión y una sensación de no poder expresar lo que sentía. Esto coincide con lo que señala Herland (2023), quien sostiene que cuando el agresor es alguien cercano, la persona puede sentir cariño y temor al mismo tiempo. Julia no guardó silencio por decisión propia, sino porque no se sentía segura para hablar.

La forma en que se atrevió a contar lo vivido tampoco fue directa. Comenzó escribiéndole a su hermano, como muchas adolescentes hacen cuando sienten que hablar en persona es difícil (Landberg et al., 2022). Su madre reaccionó con evasión y duda, mientras que su padre escuchó con calma y validó lo que ella compartía. Esta diferencia entre ellos muestra lo señalado por McGill y McElvaney (2023): la forma en que las personas cercanas responden puede ayudar a sanar o, por el contrario, aumentar el dolor.

Después de la revelación, las reacciones familiares no fueron iguales. El padre fue un apoyo, pero siguió teniendo contacto con el abuelo, lo que generó confusión (Herland, 2023). Esta mezcla de respuestas obligó a Julia a convivir con mensajes contradictorios dentro de su propia familia.

¿QUÉ SE CONCLUYE?

Revelar un abuso por parte de un familiar cercano es una experiencia emocionalmente difícil y con muchas implicaciones. No es solo contar lo que pasó, también implica atravesar miedos, dudas, sentimientos encontrados y relaciones complejas. La entrevista permitió conocer no solo lo que Julia pudo decir, sino también lo que no dijo en su momento, lo que sintió y lo que aún está pendiente de resolver.



Su silencio no fue por deseo, sino porque no percibía un entorno seguro para hablar. Revelar lo vivido no fue un solo acto, sino un proceso: primero escribió, luego observó cómo reaccionaban los demás y, finalmente, se atrevió a hablar.

Las respuestas de la familia fueron muy distintas. Algunas dolieron, como las de su madre, que no la creyó o la minimizó. Otras, como las de su padre y hermano, le ofrecieron apoyo. Estos gestos le ayudaron a mirar su historia con otros ojos, aunque todavía hay cosas que no están del todo resueltas.



Este estudio muestra que la forma en que las familias reaccionan puede ayudar a sanar o causar más daño. Escuchar con respeto, creer en quien habla y acompañar afectuosamente son claves para proteger y cuidar. Aunque se trata de un solo caso, lo que se encontró aquí coincide con lo que otros estudios recientes han descrito. Y nos recuerda que acompañar una revelación es, ante todo, una oportunidad de ofrecer cuidado y reparación.

REFERENCIAS

Elliott, S. A., Goodman, K. L., Bardwell, E. S., & Mullin, T. M. (2022). Reactions to the disclosure of intrafamilial childhood sexual abuse: Findings from the National Sexual Assault Online Hotline. *Child Abuse & Neglect*, 127, Article 105567. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105567>

- Herland, M. D. (2023). Narratives of child sexual abuse—Conceptualizing relational complexities. *Children & Society*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/chso.12706>
- Landberg, Å., Svedin, C. G., & Jonsson, L. S. (2022). Patterns of disclosure and perceived societal responses after child sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 134, e105914. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105914>
- Mauny, P., Guessoum, S. B., Moro, M. R., Radjack, R., & Carretier, É. (2023). How parents experience their adolescent's disclosure of previous sexual abuse: A qualitative study. *BMC Psychiatry*, 23, e916. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-05410-7>
- McGill, L., & McElvaney, R. (2023). Adult and adolescent disclosures of child sexual abuse: A comparative analysis. *Journal of Interpersonal Violence*, 38(1–2), 1163–1186. <https://doi.org/10.1177/08862605221088278>
- McPherson, L., Gatwiri, K., Graham, A., Rotumah, D., Hand, K., Modderman, C., Chubb, J. & James, S. (2024). What helps children and young people to disclose their experience of sexual abuse and what gets in the way? A systematic scoping review. *Child & Youth Care Forum*, 54, 515–544. <https://doi.org/10.1007/s10566-024-09825-5>
- Orrego, S., Sierra Hincapié, G. M., & Restrepo, D. (2020). Trastornos mentales desde la perspectiva del trauma y la violencia en un estudio poblacional. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4), 262–270. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2019.02.003>
- Silva dos Santos, S., & Dalbosco Dell'Aglio, D. (2013). O processo de revelação do abuso sexual na percepção de mães. *Psicologia: Teoria e Prática*, 15(1), 50–64.
- UniNovelas. (2016, agosto 30). *Fanny habla con su papá de las intenciones de Enrique* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=BJVU3Fg6Gac&t=9s>