

Artículo Empírico

Suscribirse a la revista

LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Guadalupe Lizbeth Pedraza Banderas
Cynthia Zaira Vega Valero
UNAM FES IZTACALA

MÉXICO

RESUMEN

El propósito del presente trabajo fue investigar si las estrategias de afrontamiento son un factor que se relacione con la presencia de violencia física, psicológica y/o sexual en el noviazgo. Se empleó una batería compuesta por un instrumento que evalúa la violencia y otro referente a estrategias de manejo de conflictos, en una muestra de 130 estudiantes universitarios escolarmente activos e involucrados en un noviazgo. Los resultados muestran que las estrategias de afrontamiento se relacionan con la presencia de violencia en todas las tipologías evaluadas. Los datos obtenidos se pronuncian en el sentido de que la violencia debe abordarse desde el noviazgo y que es necesario realizar investigación que contemple la percepción de ambos miembros de la pareja como unidad de análisis.

Palabras Clave: Noviazgo, estrategias de afrontamiento, violencia, estudiantes universitarios.

STRATEGIES FOR COPING WITH VIOLENCE IN DATING

ABSTRACT

The purpose of this was to investigate whether coping strategies are a factor that relates to the presence of dating violence physical, psychological and sexual. A composite instrument for assessing violence and another management strategies conflict in a sample of 130 university student academically actives and involved in a courtship battery college students was used. The results show that coping strategies are related to the presence of violence in all types evaluated. The data obtained are pronounced in the sense that violence should be approached from the courtship and the need to conduct research that addresses the perception of both members of the couple as the unit of analysis.

Keywords: Courtship, coping strategies, violence, university student.

Pedraza, B. G. L. y Vega, V. C. Z. (2015). Las estrategias de afrontamiento ante la violencia en el noviazgo. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 1(1), pp. 133-140.

BITÁCORA DEL ARTÍCULO

LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Guadalupe Lizbeth Pedraza Banderas y Cynthia Zaira Vega Valero

Bitácora del Artículo:

Recibido: 18 de junio de 2014

Aceptado: 24 de octubre de 2014

Publicado en línea: 7 de febrero de 2015



Guadalupe Lizbeth Pedraza Banderas
UNAM - FES Iztacala
Correo: lizabeth_pedraza_banderas@hotmail.com

Estudiante del doctorado en Psicología en el Programa de Posgrado de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, Licenciada en Psicología por la FES Iztacala, trabajos realizados sobre afrontamiento.

[Ver más...](#)



Cynthia Zaira Vega Valero
UNAM - FES Iztacala
Correo: vegavalero@hotmail.com

Doctora en Psicología por la UNAM, Profesora Titular de la Carrera de Psicología y Coordinadora de la Residencia en Gestión Organizacional de la Maestría en Psicología de la FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

[Ver más...](#)

Contribución de las autoras

Guadalupe Lizbeth Pedraza Banderas realizó el trabajo de campo, captura, análisis de datos y redacción de manuscrito | Cynthia Zaira Vega Valero participó con la dirección del seminario para estructurar el artículo y en la redacción del manuscrito.

Agradecimientos

Datos de filiación de las autoras

Cynthia Zaira Vega Valero | Carrera de psicología. UNAM, FES-Iztacala |
Guadalupe Lizbeth Pedraza Banderas | Posgrado de Psicología, UNAM, FES Iztacala |

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|------------|
| INTRODUCCIÓN | 136 |
| MÉTODO | 137 |
| Participantes, 137 | |
| Instrumentos, 137 | |
| RESULTADOS | 138 |
| Relación entre estrategias de manejo del conflicto y violencia, 138 | |
| CONCLUSIONES | 139 |
| REFERENCIAS | 140 |
| META-ANÁLISIS DEL ARTÍCULO | 141 |
| Dimensión Cuantitativa, 142 | |
| Dimensión Cualitativa, 144 | |
| IR A LA HISTORIA DEL PROCESO EDITORIAL | 148 |

Introducción

Las relaciones de pareja han sido analizadas a partir de diferentes variables, el tiempo que ha transcurrido desde su inicio, la diferencia de edad entre los miembros, el nivel económico, la tendencia sexual, la presencia o ausencia de violencia, el tipo de violencia, entre otras (Pedraza, 2013). En particular, la violencia en el noviazgo es una problemática social y de salud, tanto la Secretaría de Seguridad Pública (SSP, 2012) como el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ, 2008) presentaron datos de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (ENVINOV, 2007), detectándose cifras preocupantes referentes a la existencia de violencia física, psicológica y sexual en el noviazgo: 15% de las parejas entre 15 y 24 años han tenido al menos un incidente de violencia física, 76% de las parejas viven violencia psicológica y el 66.6% de las mujeres las han tratado o las han forzado a tener relaciones sexuales.

Respecto al noviazgo, Corral (2009) menciona que la violencia en este colectivo puede entenderse como los actos físicos, psicológicos y/o sexuales que tienen lugar en el contexto de una relación de pareja sin cohabitación y con carácter transitorio, que puede ser ejercida por uno o ambos miembros.

Por su parte King (2009) indica que en dichas relaciones pueden estar incluidas o no la actividad sexual, la percepción de una relación seria y una conexión con el matrimonio, y que pueden ser públicas o privadas, mientras que Casique (2010) hace hincapié en la naturaleza temporal de esas relaciones ya que varias son el cimiento de una relación marital.

Por su parte, Ramírez y Núñez (2010) establecieron que la elección de pareja está relacionada con la historia del varón y de la mujer, en esa historia podría ubicarse la raíz de la presencia de violencia.

Lo anterior acredita porqué la violencia en el noviazgo debe abordarse de manera particular. Los estudios presentan diferentes líneas de investigación: en cuanto a su evolución, Escoto, González, Muñoz y Salomon (2007) muestran que los jóvenes ya no tienen las mismas expectativas con respecto al trato, valores, entre otras cosas; la manera en que funcionan los noviazgos ha dado un gran giro; en México, antes de la encuesta nacional, ya se reconocía que desde edades

tempranas (12 años) las mujeres reciben algún tipo de violencia por parte de sus novios (Rivera- Rivera, Allen, Rodríguez-Ortega, Chávez-Ayala & Lazcano-Ponce, 2006).

En cuanto a la percepción del problema de violencia existen contradicciones, por un lado se menciona que la violencia es vista como algo natural o normal por los jóvenes, quienes no reconocen de manera clara un noviazgo violento (Escoto et al., 2007; Ramírez & Núñez, 2010); contrariamente, se dice "...que las jóvenes prueban en todas sus formas a las actitudes dominantes y violentas; están conscientes de que ellas tienen las riendas de su vida por lo que no admiten roles que los varones han jugado en [otros tiempos]" (Instituto Nacional de las Mujeres [INMUJERES, 2007]).

De manera general se puede decir que la violencia es un problema multifactorial; que en el colectivo del noviazgo involucra a adolescentes y jóvenes principalmente, los cuales suelen ser participantes en estudios interesados en el uso y abuso de sustancias ilegales; factor predilecto relacionado con padecer y/o infligir violencia. Un ejemplo es el estudio realizado por Muñoz-Rivas, Gámez-Guadix, Graña y Fernández (2010) donde se identificó que niveles elevados de consumo de alcohol y drogas ilegales incrementan significativamente la probabilidad de informar agresión física y sexual para ambos sexos.

Sin duda, la violencia en el noviazgo requiere la atención de diversas disciplinas, en opinión de algunos, la psicología tiene pendiente diversos retos al respecto, ejemplos de estos son: generar "...un marco teórico que proponga o no niegue el carácter bidireccional de la violencia... que sea capaz de utilizar y aplicar instrumentos metodológicos sin distinción de sexo" (Rojas-Solís, 2011, p. 265); realizar investigación que incida ante el problema de manera específica, "...generalmente la atención ha sido puesta en la violencia conyugal, ignorando la trayectoria social de hombres y mujeres antes de llegar al matrimonio" (Vázquez & Castro, 2008, p. 716); proponer una definición y clasificación del fenómeno para disminuir las dificultades ante su abordaje y evaluación; que las muestras empleadas sean heterogéneas, por lo general son mujeres únicamente, lo que constituye una área de oportunidad para la inclusión de ambos sexos, o bien, el análisis de la percepción de pareja (Pedraza, 2013), aunque si el interés se centra en el tenor sexual no se considera una limitante, la literatura refiere que el hecho de ser mujer constituye un factor de riesgo para padecerla, debido a que en todo momento se es blanco

El uso
y abuso de
sustancias ilegales
está relacionado
con la violencia

sexual (Ramos, 2007); existen trabajos insuficientes que analicen los conflictos en el noviazgo como fuente de estrés (Moral de la Rubia & López, 2011; Pedraza, 2013).

En este último sentido se expone un modelo que involucra al estrés como parte importante del afrontamiento, éste fue propuesto y desarrollado por Lazarus y Folkman (1986), en dicho modelo se define al afrontamiento como: "...aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo" (p. 46).

Bajo este marco las estrategias de afrontamiento están divididas en dos: afrontamiento dirigido al problema y dirigido a la emoción. "El primero se refiere a los esfuerzos dirigidos a la fuente de estrés para modificarla y resolver el problema, mientras que en el segundo los esfuerzos están encaminados a regular la respuesta emocional a que el problema da lugar" (Lazarus & Folkman, 1991, p. 172).

Moral de la Rubia y López (2011) se interesaron por el manejo del conflicto en pareja; proponiendo dos estilos, centrado en la relación y no productivo: el primero incluye estrategias dirigidas a la preservación de la relación sentimental; el segundo hace referencia a una actitud de evitación o pasiva ante lo que ocurre en dicha relación.

Los autores proponen un modelo explicativo de violencia reactiva desencadenada por un estilo de afrontamiento pasivo, se considera que presentar dicho estilo se debe a un déficit de afrontamiento activo en el ejercicio de la violencia, por lo que recomiendan centrar el trabajo terapéutico en modificar los estilos de afrontamiento. En otro estudio se exploraron las diferencias por género en cuanto al afrontamiento del conflicto y la violencia (ejercida y percibida) en la pareja. Los resultados indican diferencias mínimas tanto en el manejo del conflicto como en la práctica de la violencia (Moral de la Rubia, López, Díaz & Cienfuegos, 2011).

Sumado a lo anterior, estudios realizados por Frydenberg (1997), con muestras de adolescentes, indican que algunas conductas de riesgo como son el consumo de drogas, la promiscuidad sexual, los trastornos de alimentación y la violencia, parecen ser respuestas de jóvenes y adolescentes que carecen de un afrontamiento funcional ante sus preocupaciones o problemas (citada en Solís & Vidal, 2006).

Considerando que la atención del estudio de violencia en parejas se ha centrado en relaciones conyugales más que en relaciones de noviazgo, y que una variable importante para la presencia de ésta es la historia personal que se tenga, nos interesa investigar si las estrategias de afrontamiento son un factor que se relacione con la presencia de violencia física, psicológica y/o sexual en las relaciones de noviazgo.

Método

Participantes

Se contó con la participación voluntaria de 130 universitarios; del total de la muestra, el 55.8% fueron mujeres y el 44.2% hombres, cuyas edades oscilaron entre los 17 y 30 años de edad, teniendo como promedio 19 años ($s=1.851$). La mayoría de los estudiantes (82.3%) se dedica únicamente a estudiar y el 97.3% están involucrados (as) en una sola relación, el resto (2.7%) tenían establecidas dos.

Instrumentos

Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (ENVINOV, 2007).

Este instrumento fue elaborado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2007), teniendo como objetivos específicos: identificar el contexto, magnitud y factores determinantes de los diferentes tipos de violencia que se presentan en una relación de noviazgo; conocer la percepción de las y los jóvenes respecto de la violencia y de su manejo para la resolución de conflictos; así como cuantificar la prevalencia de la violencia que se presenta entre jóvenes, de 15 a 24 años de edad (Instituto Mexicano de la Juventud, 2007).

De su versión original se retomaron sólo 58 reactivos debido a dos circunstancias: (1) se detectó en algunas áreas problemas después de su aplicación nacional y (2) se empleó sólo la parte que corresponde a indicadores de violencia física, psicológica y sexual del mismo modo que lo hizo Casique (2010), es decir, 9 actos de violencia física, 11 de psicológica y 7 de sexual, en esta última tipología, se propusieron dos reactivos adicionales: (1) "ha tratado de obligarte a tener relaciones sexuales" y (2) "te ha obligado a tener relaciones sexuales"; las opciones de respuesta estaban diseñadas en un escala tipo likert de 1 nunca a 5 siempre.

De este modo se obtuvo en este estudio

una alfa de Cronbach ($\alpha=.904$), teniendo cada ítem una correlación superior al .27.

Escala de estrategias de manejo de conflictos de 34 ítems (EMC-34)

La escala fue elaborada por Arnoldo (2001), en un inicio constaba de 79 ítems, posteriormente se hizo la versión breve de 34 ítems, que es la empleada en el presente trabajo.

Dicha escala tiene por objetivo medir el afrontamiento en las relaciones de pareja mediante 34 ítems; por ejemplo, "discuto el problema hasta llegar a una solución", "terminó cediendo sin importar quién se equivocó"; lo anterior con base en una escala tipo likert con opciones de respuesta donde 1 es nunca y 5 siempre.

En este caso, se tomó la decisión de descartar 8 reactivos, debido a que obtuvieron alfas negativas y/o menores a .20; se obtuvo un coeficiente alfa de $\alpha=.870$ y correlaciones mayores a .20 para los ítems.

Procedimiento

Con anticipación se solicitó a profesores de diversas carreras su apoyo para la aplicación de la encuesta en alguna de sus clases, quienes accedieron, nos dieron una fecha y hora para poder hacerlo. Ante el grupo se les invitó a participar, anticipando que nos era necesario que cumplieran con dos requisitos: encontrarse en al menos una relación de noviazgo y ser estudiantes activos de la FESI. Aquellos que manifestaron aceptar participar en la investigación así como encontrarse en esas situaciones les fue entregada la batería; posteriormente se les dieron instrucciones sobre el llenado de ésta, dejando la posibilidad de plantear dudas, este proceso tardó 35 minutos aproximadamente.

Así mismo se les garantizó la confidencialidad de la información y se externó que su uso era para fines estadísticos. Una vez contestada la batería, se conformó una base de datos que nos permitió realizar los análisis mediante el paquete estadístico SPSS versión 20.

Resultados

Al analizar las respuestas registradas por los estudiantes universitarios se observó que el 16.8% ha padecido violencia física; con ese mismo porcentaje otros han sufrido violencia física y psicología de manera conjunta; el 17.7% sólo psicológica; el 5.3%

todas las expresiones; el 3.5% sexual y psicológica; 1.8% sexual y física; un sólo caso refiere únicamente violencia sexual, mientras que el 37.2% no ha padecido ninguna manifestación de violencia, todo lo anterior ha tenido lugar en su actual relación.

En el tenor del manejo del conflicto en su relación de noviazgo, los datos indican que el 86.7% de los participantes han experimentado por lo menos una situación de dicha índole en su actual relación, siendo los tres motivos principales: los celos, no cumplir acuerdos y sin razón aparente. Al respecto se identificaron 12 estrategias de afrontamiento que utilizan ante la circunstancia mencionada, las cuales se exponen a continuación acorde a su porcentaje de empleo.

Todos los participantes manifestaron que ante el conflicto hablan con su pareja; 98.2% procuran ser prudentes y expresan las cosas abiertamente; 97.3% dan una explicación de lo sucedido; 96.5% aceptan sus errores y reflexionan sobre los motivos de cada uno; 92% tratan de darle tiempo a su novio(a); el 91.1% piden que entre ambos lleguen a una solución, son cariñosos y buscan las causas de las discusiones; 85% acepta su culpabilidad y finalmente el 82.3% aceptan que son ellos(as) quienes están mal y acarician a su novio(a).

Relación entre estrategias de manejo del conflicto y violencia

Se realizó una correlación de Pearson para identificar la posible relación entre la presencia de violencia y el uso de estrategias de manejo del conflicto, se identificaron correlaciones negativas, bajas y significativas, las cuales se muestran en la tabla 1 e indican que en la medida que tales estrategias son empleadas, algún tipo de violencia disminuye. Asimismo se identificaron correlaciones positivas, bajas y significativas entre las estrategias de afrontamiento y violencia física, éstas son: aceptar que se está mal ($r=.224$; $gl=113$; $p<0.05$); el acariciar a la pareja ($r=.231$; $gl=113$; $p<0.05$) y asumir su culpabilidad (aceptar que tuvo la culpa) ($r=.206$; $gl=113$; $p<0.05$), esta última también se relaciona con la violencia de tipo sexual ($r=.192$; $gl=113$; $p<0.05$). En todos los casos puede pensarse que mientras se emplea alguna de estas estrategias la violencia física o sexual tenderá a aumentar.

Tabla 1 .
Correlaciones negativas entre estrategias de afrontamiento y tipologías de violencia

| Estrategia de afrontamiento | Tipología de violencia | | |
|--|------------------------|-------------|----------|
| | Física | Psicológica | Sexual |
| Analizar las razones de cada uno | -.227 ** | | -.188 ** |
| Aceptar los propios errores | | -.319 * | |
| Ser prudente | | | -.306 * |
| Pedir que entre ambos lleguen a una solución | -.242 * | | -.302 * |
| Tratar de dar tiempo | | -.201 ** | -.209 ** |
| Reflexionar los motivos de cada uno | -.272 * | -.263 * | -.272 * |
| Dar una explicación de lo que sucedió | -.261 * | | -.268 * |
| Ser cariñoso(a) | | | -.248 * |
| Hablar las cosas abiertamente | -.273 * | | |
| Buscar las causas de las discusiones | -.193 ** | | |

** La correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral)

* La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral)

Conclusiones

Los datos obtenidos en el presente estudio permitieron cumplir el objetivo planteado: Existe evidencia de violencia en las relaciones de noviazgo (Rivera-Rivera, et al., 2006; Instituto Mexicano de la Juventud, 2007; Corral, 2009). Con este trabajo se aporta a ese rubro el reporte de los participantes sobre la presencia de violencia física, psicológica y sexual en distintas combinaciones, se coincide con los datos reportados a nivel nacional, particularmente con la violencia psicológica (Instituto Mexicano de la Juventud, 2007).

Las razones que expresan los participantes para la presencia del conflicto se deben a celos, no cumplir acuerdos y sin razón aparente. Las estrategias de afrontamiento son: hablar con la pareja, ser prudentes, aceptación de errores, generar soluciones entre ambos, etc., son consideradas por Lazarus y Folkman (1991) como dirigidas a la acción, es decir, buscan resolver el problema; mientras que aceptar que se está mal, acariciar a la pareja y asumir la culpabilidad son esfuerzos encaminados a regular la respuesta emocional, por lo tanto, representan al estilo centrado en la emoción. En este estudio se reafirma que el estilo centrado en la acción contrae beneficios para el individuo (su empleo se asocia negativamente con la violencia) y que el segundo se comporta de manera contraria.

Las mismas estrategias, en el estudio de Moral

de la Rubia y López (2012) se ubican tanto en el estilo centrado en la relación como en el pasivo, lo cual teóricamente ha sido considerado "...tanto el afrontamiento dirigido al problema como el dirigido a la emoción pueden interferirse entre sí en el proceso de afrontamiento, facilitando o impidiendo cada uno la aparición del otro" (Lazarus & Folkman, 1991, p.176).

A groso modo se puede decir que la mayoría de los participantes tienden a preservar la relación, pero también regulan las respuestas que el conflicto desencadena, siendo la violencia un recurso.

En este sentido es pertinente mencionar el problema que representa la violencia en las relaciones de noviazgo, se mencionó anteriormente que su estudio ha sido preferentemente en relaciones conyugales, los datos de este trabajo se pronuncian en el sentido de que ésta comienza desde el noviazgo. En relación a esto los psicólogos clínicos, independientemente de la aproximación teórica-metodológica, cuentan con un campo de trabajo en el cual no sólo hay que intervenir terapéuticamente, sino que también se requiere investigar lo que da origen a la violencia en una relación en la que todavía no se comparte una vida en común, lo cual puede resultar peligroso en el futuro para los miembros de la pareja.

El fenómeno de la violencia ha sido investigado desde diferentes perspectivas, las explicaciones para su presencia son multifactoriales, en este trabajo se consideró identificar si la manera en que nos comportamos y las estrategias de afrontamiento que empleamos ante un conflicto se relacionan con algún

tipo de violencia, aunque se encontraron relaciones entre estas variables, se considera como limitante el contar sólo con la percepción de uno de los miembros de la pareja, por lo que se sugiere efectuar trabajos con la visión de ambos miembros. Por último cabe mencionar que los instrumentos empleados pueden ser mejorados en sus características métricas, esto es, en su consistencia y validez de los mismos. ■

Referencias

- Arnoldo, O. (2001). *Construcción y validación de un instrumento de conflicto para parejas mexicanas* (Tesis de licenciatura no publicada). Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.
- Casique, I. (octubre, 2010). *Factores asociados a la violencia en el noviazgo en México*. Trabajo presentado en el Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Toronto, Canadá.
- Corral, S. (2009). Estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios/as: cronicidad, severidad y mutualidad de las conductas violentas. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 9, 29-48.
- Escoto, S. Y., González, C. M., Muñoz, S. A. & Salomon, Q. Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*, 8(2), 1-34.
- Frydenberg, E. (1997). *Adolescent coping: Theoretical and research perspectives*. Londres: Routledge.
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2008). *Informe operativo de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo 2007*. Recuperado de http://www.equidad.scjn.gob.mx/biblioteca_virtual/publicacionesRecientes/Violencia/09.pdf
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. (2007). *Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo 2007*. México.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2007). *El impacto de los estereotipos y los roles de género en México*. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf.
- King, J. E. (2009). El noviazgo una guía católica práctica. En Brunetta, J.D. (Caballeros de Colón), Serie Veritas "Proclamando la fe en el tercer milenio", (pp. 1-36).
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. España: Martínez Roca.
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1991). *Estrés y procesos cognitivos*. México: Roca.
- Moral de la Rubia, J. & López, R. F. (2011). Escala de estrategias de manejo de conflictos de 34 ítems: propiedades psicométricas y su relación con violencia en la pareja. *Revista Peruana de Psicometría*, 4(1), 1-12.
- Moral de la Rubia, J., López, R. F., Díaz, L. R. & Cienfuegos, M. Y. (2011). Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja. *Revista CES Psicología*, 4(2), 29-46.
- Muñoz-Rivas, M. J., Gámez-Guadix, M., Graña, J.L. & Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22(2), 125-134.
- Pedraza, G. (2013). *Estilos de afrontamiento y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios* (Tesis de Licenciatura). Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, México.
- Ramírez, R. C. & Núñez, L. D. (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15(2), 273-283.
- Ramos, L. L. (2007). Impacto de la violencia contra las mujeres y estrategias de afrontamiento. *Salud Pública de México*, 49() 334-336. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10649132>
- Rivera- Rivera, L., Allen, B., Rodríguez-Ortega, G., Chávez-Ayala, R. & Lazcano-Ponce, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud Pública de México* (supl.2), 48, S288-S296.
- Rojas-Solís, J. L. (2011). Transformaciones socioculturales y aspectos de género: algunas implicaciones para el estudio de violencia en pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(3), 252-272.
- Secretaría de Seguridad Pública. (2012). *Guía del taller: prevención de la violencia en el noviazgo*. México.
- Solís, M. C. & Vidal, M. A. (2006). Estilos y estrategias de afrontamiento en adolescentes. *Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan*, 7(1), 33-39.
- Vázquez, G.V. & Castro, R. (2008). "¿Mi novio sería capaz de matarme?" Violencia en el noviazgo entre adolescentes de la Universidad Autónoma Chapingo, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 6(2), 709-738.



Copyright: © 2015 Pedraza, B. G. L. y Vega, V. C. Z.

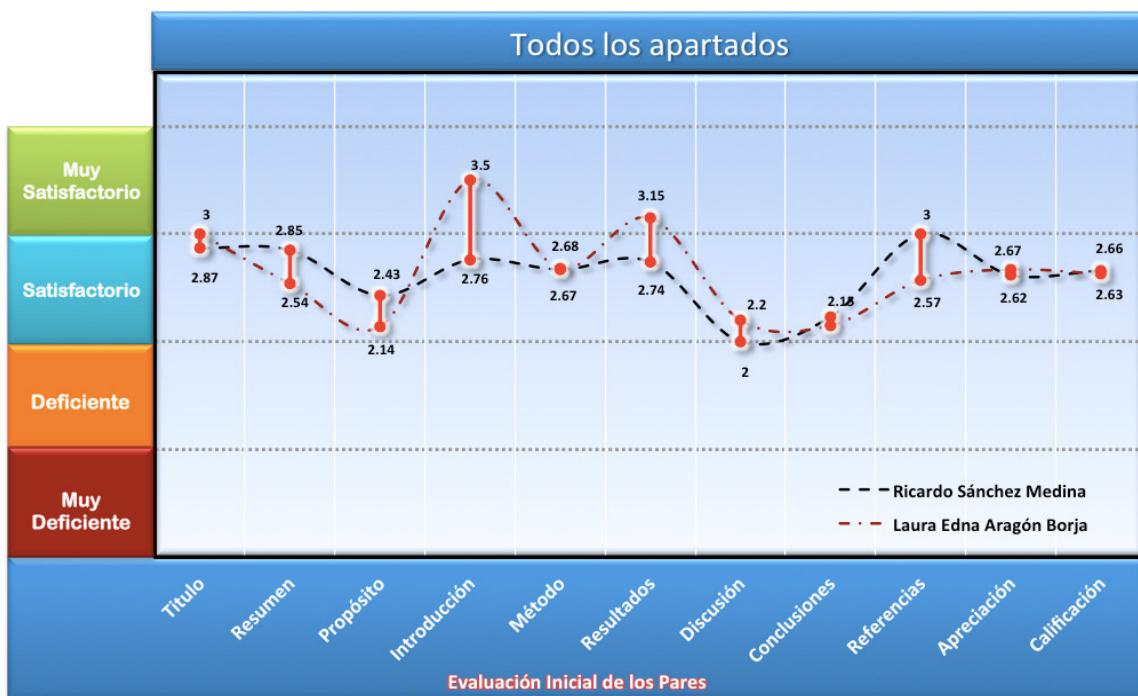
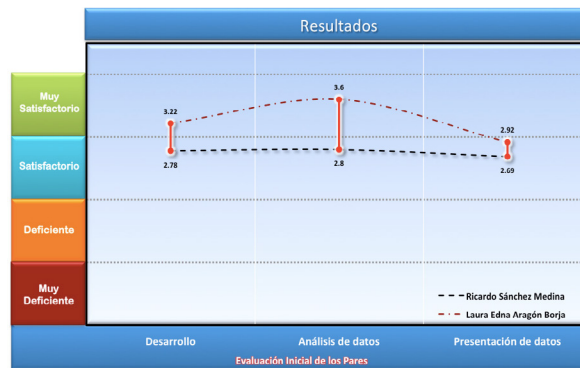
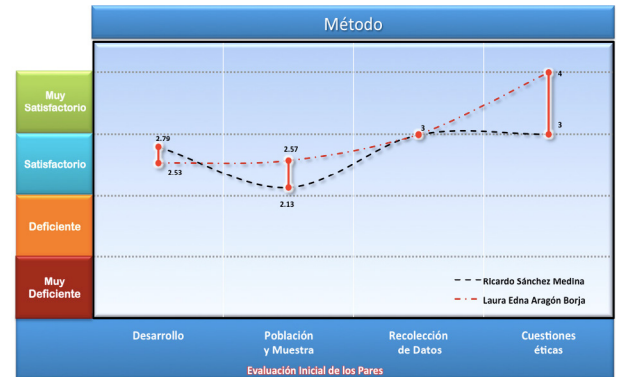
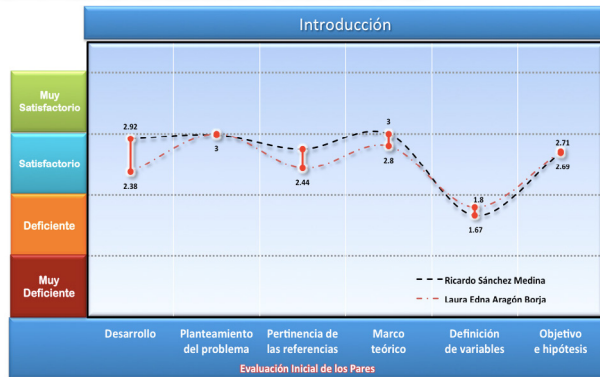
Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), por lo que su contenido gráfico y escrito se puede compartir, copiar y redistribuir total o parcialmente sin necesidad de permiso expreso de sus autoras con la única condición de que no se puede usar con fines directamente comerciales y los términos legales de cualquier trabajo derivado deben ser los mismos que se expresan en la presente declaración. La única condición es que se cite la fuente con referencia a la [Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social](https://www.redalyc.org/) y a sus autoras.

META-ANÁLISIS DEL ARTÍCULO

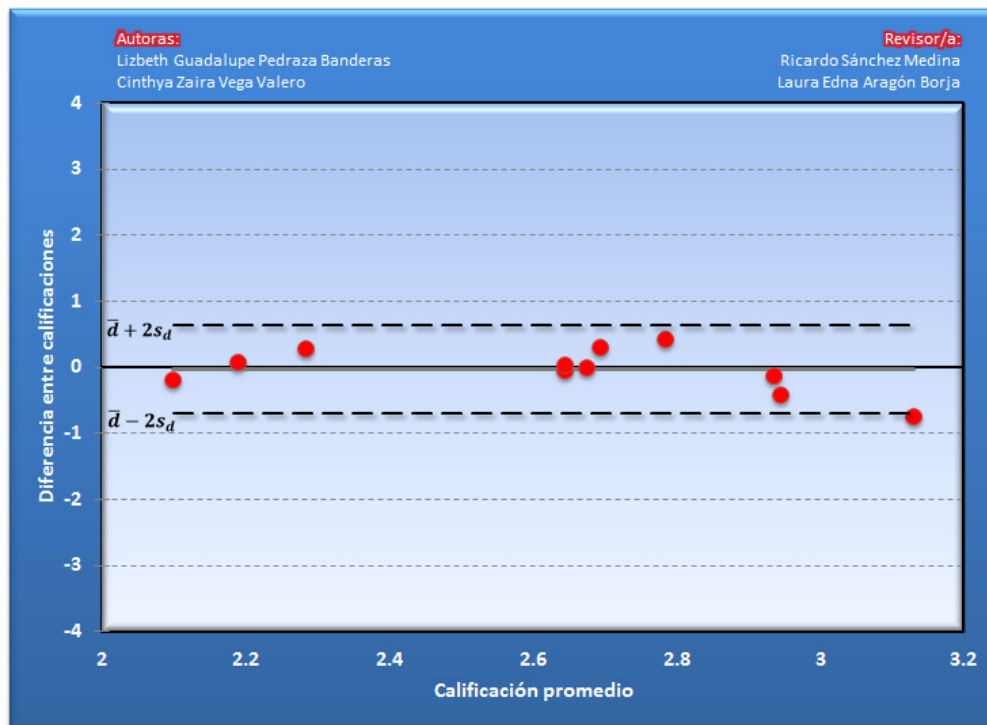
A continuación se muestran los análisis de las puntuaciones otorgadas a este artículo por sus revisores

DIMENSIÓN CUANTITATIVA

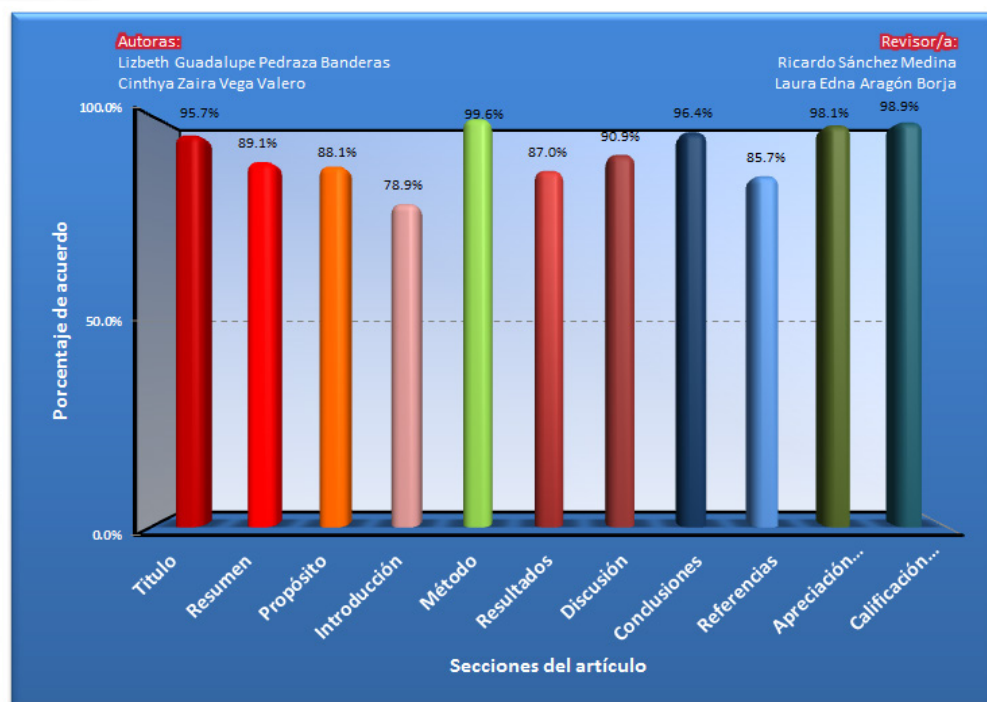
Perfil de Evaluación entre Pares



Índice de Concordancia



Índice de Acuerdo



DIMENSIÓN CUALITATIVA

| REVISOR 1 | REVISOR 2 |
|---|--|
| Ricardo Sánchez Medina | Laura Edna Aragón Birja |
| TÍTULO/AUTORÍA | |
| Cambiar afrontamiento por estrategias de afrontamiento. | No están al principio los nombres de los autores, lo deduje por el correo electrónico y porque una de las colaboradoras de CUVED, al preguntarle yo si era ella la autora, me mencionó a la segunda autora. |
| RESUMEN | |
| Quitar el primer enunciado dado que si son resultados parciales por qué mejor no esperar a presentar todos, más bien comenzar después del punto y seguido. Sugerencia: El propósito de la siguiente investigación fue.... Ser un poco más específicos, en todos los tipos de violencia No queda clara el proceso de intervención que proponen Sobre qué se centra la discusión, no lo mencionan Una palabra clave sugerida es noviazgo. | Presentar los resultados agregando valores numéricos y de acuerdo a lo que aquí se pide. Falta una palabra clave. |
| PRÓPOSITO DEL ESTUDIO | |
| Revisar los comentarios hechos al documento, es necesario reescribir para que quede claro el propósito de la investigación. | Uno de los problemas es que no define cada uno de los tipos de violencia que va a comparar: física, psicológica y sexual, qué indicadores tiene cada una de ellas; igualmente, menciona cinco factores y dos de segundo orden de estilos de afrontamiento: el estilo centrado en la preservación de la relación y el afrontamiento pasivo, pero no los define; en qué sentido es un estilo de afrontamiento y no sólo una actitud, por ejemplo, aceptar los propios errores qué tipo de estrategia es. Por lo tanto, no queda claro ni el método, ni los resultados ni las conclusiones. |

continúa ...

INTRODUCCIÓN

Hacer un análisis sobre las diferentes investigaciones señalando, cuál es el propósito de la investigación, si responder a un vacío de conocimiento, a responder a resultados contradictorios o a proponer una nueva metodología para abordar el fenómeno. No queda claro el planteamiento del problema.

Menciona en el texto que la violencia verbal y psicológica; la cual engloba desde humillaciones, hasta la disminución de la capacidad de una persona para tomar decisiones con respecto a su propia vida, por esta razón es considerada la más grave de todas, esto no es correcto, CUÁL DE LAS DOS?, LA VERBAL O LA PSICOLÓGICA. PERO NO ESTOY DE ACUERDO QUE ES LA MÁS GRAVE DE TODAS, LA MÁS GRAVE ES LA FÍSICA PORQUE VA DESDE LAS LESIONES FÍSICAS GRAVES Y PUEDE LLEGAR A LA MUERTE. HABRÍA ADEMÁS QUE DEFINIR CADA UNA DE ELLAS. También menciona que: la forma de agresión más común tiende a ser la forma menor (en contraste con formas más severas), pero no dice cuál es la forma menor También dice que: 1) no existe un consenso en cuanto a su clasificación; algunos la etiquetan como violencia familiar o doméstica (González et al., 2003); de pareja (Moral de la Rubia & López, 2011) y / o de género (Rivera-Rivera et al., 2006; INMUJERES, 2007; Vázquez - García & Castro, 2008; Ramírez & Núñez, 2010), PERO NO ESTOY DE ACUERDO,, SON COSAS DIFERENTES. FAMILIAR ES A TODOS LOS MIEMBROS, DE PAREJA SÓLO A LA PAREJA Y DE GÉNERO SÓLO A UN SEXO. Por otra parte, menciona que: en las relaciones de noviazgo que establecen los universitarios sobresalen las experiencias sexuales, los proyectos de vida y la convivencia; NO QUEDA CLARO COMO SE RELACIONA ESTO CON LA VIOLENCIA, COMO SI LO HACE CUANDO AFIRMA: mientras que en los trabajos con adolescentes y jóvenes hay una tendencia relacional entre el consumo de sustancias ilegales y la presencia de violencia EN EL PÁRRAFO JUSTO ANTERIOR AL MÉTODO DICE, REFIRIÉNDOSE A UNOS AUTORES: "...ellos encontraron una prevalencia del patrón agresor activo en el que la persona es incapaz de modificar su postura, adopta estrategias de evitación ante el conflicto y aparenta acomodarse, pero finalmente ejerce violencia contra la pareja, ésta reacciona con violencia en la medida que el agresor muestra pasividad durante el conflicto . Los datos anteriores demuestran que existe una relación entre la violencia y el afrontamiento, PERO NO EXPLICITAN EN QUÉ SENTIDO, ADEMÁS DE QUE ESTÁ MAL REDACTADO EL PÁRRAFO, NO QUEDA CLARO. FALTA DEFINIR LOS TIPOS DE VIOLENCIA: FÍSICA, PSICOLÓGICA Y SEXUAL, Y LOS TIPOS DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO Y A QUÉ CATEGORÍA CORRESPONDEN Finalmente, el texto tiene varias faltas de ortografía y redacción, que señalo marcando el texto con amarillo Las variables no quedan claras porque ya he mencionado que no están definidas, ni los estilos de afrontamiento ni de que conductas se componen, así como los tipos de violencia que va a relacionar con los estilos de afrontamiento.

MÉTODO

Mejorar la descripción de los instrumentos utilizados.

Especifica que fueron 130 estudiantes universitarios, pero no dice de qué nivel, ni qué estudian, ni la forma en que fueron captados: letreros, anuncios, etc. Dice, en los participantes, que: Respecto a su desempeño escolar, su promedio presentó un rango de 3.6 teniendo como media 8.2 (s=657), NO QUEDA CLARO Dicen: Una vez contestadas las encuestas, pero una era un cuestionario y una encuesta y no se explicita anteriormente que los alumnos contestaron ambas Finalmente, muchas faltas de ortografía, acentos sobre todo.

continúa ...

RESULTADOS

Hacer el análisis de resultados centrados únicamente en lo que plantean en el propósito de la investigación y reportar únicamente lo que mencionan en los instrumentos de medición.

Las autoras mencionan: Al confrontar la presencia de violencia y el uso de ciertas estrategias de afrontamiento, se identificó un tipo de relación predominante; correlaciones negativas, bajas y significativas, las cuales se muestran en la tabla 1 e indican que en la medida que tales estrategias son empleadas, algún tipo de violencia disminuye. NO PUEDEN DECIR ESO!! ES MUY PELIGROSO!! QUE CUANDO TALES ESTRATEGIAS SE EMPLEAN DISMINUYE LA VIOLENCIA; SÓLO PUEDEN DECIR QUE CUANDO SE PRESENTAN, LA VIOLENCIA ES BAJA, PERO NO QUE DISMINUYEN, TAL PARECERÍA QUE AL EMPLEARLAS, SE ASEGURARÍA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA De manera semejante, dicen que: En un sentido opuesto nos encontramos con cuatro relaciones, las cuales indican que en la medida que se usan las estrategias, alguna tipología de violencia incrementa, estos casos son los siguientes: Aceptar que se está mal aumenta la violencia física ($r=.224$; $gl=113$; $p<0.05$); al igual que el acariciar a la pareja ($r=.231$; $gl=113$; $p<0.05$); asumir su culpabilidad (aceptar que yo tuve la culpa) predispone a vivir ese tipo de violencia ($r=.206$; $gl=113$; $p<0.05$) aunada a la de tipo sexual ($r=.192$; $gl=113$; $p<0.05$). IGUALMENTE, NO PUEDEN CONCLUIR ESO, SINO SÓLO QUE SE PRESENTAN CONJUNTAMENTE. Sólo presentan la tabla de correlaciones positivas, no así la de negativas, ni de las frecuencias y porcentajes que describen NO SE ENTIENDEN LAS ASOCIACIONES, PORQUE CONCLUYEN MAL, COMO HE DESCRITO, Y PORQUE NO SE SABE LAS DIFERENTES CONDUCTAS QUE RELACIONAN, A QUÉ TIPO DE ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO CORRESPONDE, PORQUE NO LO EXPLICITAN.

DISCUSIÓN

Hacer la discusión en términos de los resultados encontrados, analizando con diferentes investigaciones y estableciendo líneas de acción futuras derivado de los resultados.

Concluyen que: Los resultados permiten afirmar que la violencia en el noviazgo está modulada por la manera en la que se afrontan los conflictos que tienen lugar en dichas relaciones, establecidas por universitarios(as); NO CREO QUE PUEDAN CONCLUIR ESTO, PUESTO QUE SÓLO FUE UN ESTUDIO CORRELACIONAL, SI SU POBLACIÓN HUBIERA SIDO DE PERSONAS VIOLENTADAS ÚNICAMENTE, Y HUBIERAN COMPARADO CON OTRA POBLACIÓN DE NO VIOLENTADAS, O BIEN UN ESTUDIO DONDE A PERSONAS VIOLENTADAS LES HUBIERAN ENTRENADO EN TALES ESTRATEGIAS, PODRÍAN AFIRMAR LO ANTERIOR NO PUEDEN CONCLUIR QUE TALES ESTRATEGIAS INCREMENTAN O DECREMENTAN LA VIOLENCIA, POR LO YA SEÑALADO EN EL APARTADO DE RESULTADOS, NO FUE UN ESTUDIO EXPERIMENTAL, SOLO CORRELACIONAL Y EXPOSTFACTO Dicen que: En lo concerniente a violencia física la prevalencia en esta muestra es menor comparada con la obtenida en otros estudios equivalentes, PERO YO CREO QUE NO PUEDEN AFIRMAR ESTO, PORQUE LA MUESTRA FUE VOLUNTARIA, NO TIENEN DATOS PARA DECIR QUE ES LA MENOR EN LA POBLACIÓN.

CONCLUSIONES

No aparece la sección de conclusiones, en la discusión mencionan líneas de acción futuras pero no están derivadas de la investigación realizada.

LOS MISMOS SEÑALAMIENTOS QUE EL APARTADO ANTERIOR.

continúa ...

REFERENCIAS

Revisar el Manual de la APA para citar adecuadamente las referencias, principalmente volumen y número en las revistas.

SIN COMENTARIOS.

IMPRESIÓN GENERAL DEL MANUSCRITO

Revisar nuevamente todo el documento justificando claramente el propósito de la investigación. Revisar la congruencia del objetivo, método, resultados y discusión. Todo debe de estar relacionado y presentado en el mismo orden.

EXISTEN ERRORES DE REDACCIÓN, DE PUNTUACIÓN Y SOBRE TODO DE ORTOGRAFÍA EN LA OMISIÓN DE ACENTOS, SE SEÑALAN EN TEXTO CON MARCADOR AMARILLO.

COMENTARIO POR DICTAMEN

No queda claro el planteamiento del problema. Los resultados y discusión no corresponden a lo que se plantea en el objetivo, ni al método. Debe haber congruencia entre los elementos.

HAY QUE HACER CASO DE LAS SUGERENCIAS EN CADA APARTADO, SOBRE TODO, DEFINIR LAS VARIABLES, LAS ESTRATEGIAS, LOS TIPOS DE VIOLENCIA, OPERANCIONALMENTE Y NO CONCLUIR QUE DISMINUYE O AUMENTA LA VIOLENCIA, PORQUE NO FUE ESO LO QUE ENCONTRARON, ASÍ ES QUE HAY QUE RE-ESCRIBIR A PARTIR DEL MÉTODO.

IR A LA HISTORIA DEL PROCESO EDITORIAL

