CIUDAD DE MÉXICO A 1 DE JUNIO DE 2017

DR. ARTURO SILVA RODRÍGUEZ

EDITOR DE LA REVISTA DIGITAL INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y CIENCIA SOCIAL

PRESENTE:

Me dirijo a usted con el propósito de poner a su disposición el artículo empírico ***“ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE PSICOLOGÍA DE NIVEL SUPERIOR”***, para que sea sometido a revisión por pares abiertos, y en su caso, pueda ser tomado en cuenta para su publicación en el número correspondiente. Los participantes en la coautoría del manuscrito son:

José Gonzalo Amador Salinas, propuso el proyecto, lo coordinó, elaboró y registró el taller, integró la información, redactó el informe final, revisó la base de datos e integró el análisis estadístico, elaboró la discusión y conclusiones.

Virginia González Rivera, elaboró e impartió el taller, propuso la metodología, propuso y revisó el análisis estadístico, revisó el manuscrito final, elaboró la discusión y conclusiones. Alejandra Reyes García, revisó el manuscrito, redactó el resumen y su versión en inglés, participó en la integración del marco teórico.

Alejandro González Villeda, revisó el manuscrito final, hizo correcciones de estilo y redacción, participó en la búsqueda de información, revisó la aplicación y calificación de los instrumentos.

Pablo Balderrama Camacho, Aplicó y calificó los instrumentos, capturó información en la base de datos.

Alberto Prado Martínez, Participó en la búsqueda de información, procesamiento de la información, revisó el manuscrito, elaboró las referencias bibliográficas.

Este trabajo es inédito y no ha sido enviado a otra revista científica, solo fue enviado un resumen al ***“XI Foro de Investigación Educativa”*** del IPN, para ser presentado como trabajo de investigación en la modalidad oral. A su vez, un trabajo previo en el que se estableció la medición de las estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en alumnos de las tres licenciaturas, fue enviado a la ***Revista Innovación Educativa del IPN***, pasando la primera revisión sin que haya sido aún publicado (este trabajo fue de tipo exploratorio y fue la base para proponer el taller como estrategia de solución de lo observado ahí).

Se hace de su conocimiento que el instrumento EDAOM se encuentra publicado y se le cita de manera adecuada, dando el crédito al autor del mismo, de la misma manera, los investigadores revisaron el manuscrito he hicieron las observaciones necesarias para su mejor presentación.

Atte: José Gonzalo Amador Salinas

Profesor Titular B, CICS UST, IPN

Avenida de los maestros y calzada los Gallo s/n, cp 11340, delegación Miguel Hidalgo, colonia Santo Tomás, Ciudad de México